

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность
«Экономическая безопасность и устойчивое развитие»

Квалификация: Магистр

Нормативный срок обучения: 2года (2года и 5 месяцев)

Форма обучения: очная (заочная)

Нальчик 2015

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие представляет собой сведенную в единый документ систему документов, разработанных и утвержденных в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В. М. Кокова» на основе соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом потребностей регионального рынка труда по указанному направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы (ПрОПОП).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), производственной практики, НИР, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты КБГАУ им.В.М. Кокова; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность, Экономическая безопасность и устойчивое развитие.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры.

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие.

1.3.3.Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие.

1.4 Требования к абитуриенту по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие

4.1 Календарный учебный график подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика направленность, Экономическая

безопасность и устойчивое развитие.

4.2 Рабочий учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие»

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие.

4.4 Программы практик и НИР

4.4.1. Учебная. По получению первичных профессиональных умений и навыков.

4.4.2. Производственная. По получению профессиональных умений и опыта. профессиональной деятельности

4.4.3. Преддипломная

4.4.4. Научно – исследовательская работа.

4.5. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность – Экономическая безопасность и устойчивое развитие.

5.3 Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие.

5.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие.

6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОПОП магистратуры.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВОв целом и составляющих ее документов

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Рабочий учебный план.

Приложение 3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Приложение 4. Аннотации практик, НИР.

Приложение 5. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Приложение 6. Итоговая государственная аттестация.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова» по направлению подготовки - 38.04.01 Экономика, направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры реализуемая ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность - Экономическая безопасности устойчивое развитие представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, НИР и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 Экономика направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 30».03.2015г. N 321;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по данному направлению

подготовки (носит рекомендательный характер);

- Устав ФГБОУ ВО «Кабардино - Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова».

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры.

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки - 38.04.01 Экономика направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие

Миссия ОПОП ВО направления подготовки - 38.04.01 Экономика направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие в КБГАУ им. В.М. Кокова - подготовка магистров для занятия должностей специалистов и руководителей с профильной направленностью «Экономическая безопасность и устойчивое развитие», способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования в аспирантуре.

ОПОП магистратуры имеет своей **целью** документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки, предполагает углубление компетенций в области обеспечения экономической безопасности по разным ее видам. Наряду с этим прививает обучающимся навыки управления экономической безопасностью, в том числе способов выявления, анализа и локализации современных рисков и угроз, а также навыки разработки долгосрочной экономически обоснованной стратегии развития в условиях неопределенности.

Концепция ОПОП основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор студентами индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- использование принципов модульной организации ОПОП;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки - 38.04.01 Экономика направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности,

повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВОпо направлению подготовки - 38.04.01 Экономика, направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования;

- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей студентов, выбора индивидуальной программы образования;

- обеспечение подготовки специалистов, способных к анализу сложных проблем развития национальной, региональной экономики, экономики хозяйствующего субъекта, умеющих реализовывать в практической деятельности мероприятия по обеспечению экономической безопасности государства, региона, организации, личности.

1.3.2Срок освоения ОПОП ВОпо направлению подготовки - 38.04.01 Экономика направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие

Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск, составляет 2 года.

Нормативный срок освоения ОПОП (для заочной формы обучения), составляет 2 года 5 месяцев.

1.3.3.Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки - 38.04.01 Экономика направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие

Трудоемкость (в зачетных единицах) - 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом Программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен:

- иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании;

- иметь склонность к научной и педагогической работе, обладать знаниями как в области гуманитарных (управленческих), так и математических наук, а также желанием их дальнейшего изучения;

- быть психологически устойчивым и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистратуры по подготовки - 38.04.01 Экономика, направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие

2.1. Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки - 38.04.01 Экономика направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, логистические, производственно-экономические, аналитические службы предприятий, организаций и учреждений промышленности, торговли, сферы услуг всех форм собственности;

- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело в сфере правового обеспечения функционирования бизнеса;

- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования;

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники занимаются решением стратегических задач управления эффективностью бизнеса и обеспечения его безопасности;

- консалтинговые и ИТ-компании, связанные с обеспечением безопасности бизнеса.

2.2. Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки - 38.04.01 Экономика направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие:

- хозяйствующие субъекты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы;

- экономическая безопасность организации любой формы собственности и любого вида деятельности;

2.3. Виды профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки - 38.04.01 Экономика направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие являются:

- научно-исследовательская;

- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются КБГАУ им. В.М. Кокова совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие являются:

а)научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных

исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

д) педагогическая:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

3. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВОпо направлению подготовки - 38.04.01 Экономика направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший данную ОПОП ВО магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший данную ОПОП ВО магистратуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший данную ОПОП ВО магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Выпускник, освоивший данную ОПОП ВО магистратуры, должен обладать следующими **дополнительными профессиональными компетенциями** по профилю подготовки (ДПК):

- способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ДПК – 1);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ДПК – 2);
- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения (ДПК – 3);
- способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ДПК – 4);
- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ДПК – 5);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению

подготовки - 38.04.01 Экономика направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОПрегламентируется: учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и НИР; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график подготовки магистров по направлению - 38.04.01 Экономика направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие

В календарном учебном графике (Приложение 1) указывается последовательность реализации ОПОП ВОпо направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. График пересматривается ежегодно.

Календарный учебный график подготовки магистров прилагается (Приложение 1).

4.2. Рабочий учебный план подготовки магистров по направлению - 38.04.01 Экономика направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие (Приложение 2)

При составлении учебного плана КБГАУ им. В.М. Кокова руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 30» 03.2015г. N 321;

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых

дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В вариативных частях учебных циклов КБГАУ им. Кокова В.М. самостоятельно формировало перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОПОП ВО.

Основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник магистерской программы для ОПОП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистранта. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению – 38.04.01 Экономика объем учебных занятий обучающихся не может составлять более 16 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30% аудиторных занятий.

Учебный рабочий учебный план, отображающий логическую последовательность освоения ОПОП магистратуры, обеспечивающих

формирование компетенций, представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины.

В **Приложении 3** приводятся аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) входящих в Блок 1 учебного плана.

4.4. Программа практик и НИР (Приложение 4)

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной профессиональной образовательной программы Блок 2 «Практики, НИР» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Аннотации практик прилагаются (**Приложение 4**).

4.4.1 Программа практик

При реализации программы магистратуры предусматриваются следующие виды учебных и производственных практик. Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); научно исследовательская работа. Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных и производственных практик:

Типы учебной практики:

-практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);

-преддипломная практика.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Задачами учебной практики являются: закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрантами в процессе обучения; изучение бизнес – систем на соответствующей базе практики; приобретение конкретных знаний по решению управленческих задач в производственных, экономических и коммерческих структурах; приобретение конкретных знаний по решению организационных задач, соответствующих профилю работы объекта; повышение эффективности их работы и конкурентоспособности; подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации.

В процессе прохождения *учебной практики* магистрант должен получить знания, приобрести навыки и умения для решения следующих задач: формулировка целей и постановка задач исследования; составление плана научно-исследовательской работы; выполнение библиографической работы, привлечение современных информационных технологий; выбор необходимых методов научного исследования, модификация и совершенствование существующих и разработка новых методов исходя из конкретных задач научного исследования; обработка, анализ и интерпретация полученных результатов исследования с учетом имеющихся литературных данных; представление итогов выполненной работы в виде отчета, реферата и научной статьи, оформленных в соответствии с принятыми требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.

Задачами педагогической практики являются: закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы, привитие навыков самообразования и самосовершенствования; активизация участия магистрантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; обеспечение магистрантам условий для постановки и модернизации отдельных практикумов по дисциплинам направления подготовки, проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая практические и семинарские занятия, а также научно-исследовательской работы со студентами; развитие у магистрантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий; развитие личностных качеств магистрантов, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

Главными задачами технологической практики являются: закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрантами в

процессе обучения; изучение корпоративных информационных бизнес - систем на соответствующей базе практики; приобретение конкретных знаний по решению управленческих задач в производственных, экономических и коммерческих структурах; приобретение конкретных знаний по решению организационных задач, соответствующих профилю работы объекта; экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование управления организацией, повышение эффективности их работы и конкурентоспособности; подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и является обязательной для всех уровней подготовки.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность **учебной практики** 2 недели, 3 зачетных единиц (108 часов), итоговый контроль – зачет с оценкой.

Продолжительность производственной практики - тип:

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности- 6 недель, 9 зачетных единиц (324 часа).
итоговый контроль – зачет с оценкой.

технологической практики- 4 недели, 6 зачетных единиц (216 часов),
итоговый контроль – зачет с оценкой.

педагогической практики- 4 недели, 6 зачетных единиц (216 часов),
итоговый контроль – зачет с оценкой.

Продолжительность **преддипломной практики** 4 недели, 6 зачетных единиц (216 часов), итоговый контроль – зачет с оценкой.

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

В соответствии требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, НИР обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 Экономика направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие КБГАУ им. В.М. Кокова предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение на кафедре «Экономика» с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

4.5. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и сдачу Государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие.

Цель итоговой государственной аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

ФГБОУ ВО «КБГАУ им. В.М. Кокова», на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Требование к Государственному экзамену по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие.

Программа государственного экзамена разрабатывается на кафедре «Экономика» ФГБОУ ВО «КБГАУ им. В.М. Кокова». Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий носит комплексный характер и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Учебно-методическое сопровождение, включающее программу Государственного экзамена, требования и критерии оценки знаний

предоставляются магистрам, им создаются необходимые условия для подготовки, для желающих консультации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена приведены в Программе итоговой аттестации. (Приложение 6).

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 Экономика, направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 Экономика направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки - 38.04.01 Экономика, направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие в КБГАУ им. В.М. Кокова обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, а также ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам Блока 1 привлечены 20,1 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. 100 процентов преподавателей обеспечивающих учебный процесс по блоку 1 и научно-исследовательскому семинару, имеют ученую степень и (или) ученые звания, при этом ученые степень доктора наук или ученое звание профессора составляет 48 % от всех преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы «Экономическая безопасность и устойчивое развитие» осуществляется заведующим кафедрой «Экономика», д.э.н., доцентом Т.Х. Тогузаевым. Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Руководитель магистерской программы регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты и участвует в других исследовательских проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю. Руководители магистрантов не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 Экономика направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети КБГАУ им. В.М. Кокова.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки - 38.04.01 Экономика, направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие обеспечена основной и дополнительной литературой по дисциплинам. Каждая дисциплина блока 1 обеспечена 3-4 базовыми учебниками, рекомендованными в качестве обязательных, и дополнительной литературой (в том числе статистической и справочной). Библиотечный фонд имеет в наличии тематические периодические издания, необходимые для получения дополнительной информации студентами. В библиотечном фонде имеется в наличии и постоянно обновляется база электронных учебников по дисциплинам основной образовательной программы. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ЖУРНАЛЫ

- Вестник Института экономики РАН
- Вопросы экономики
- Деньги и кредит
- Журнал экономической теории
- Мир России
- Мировая экономика и международные отношения

- Научные труды Вольного экономического общества
- Российский журнал менеджмента
- Российский экономический журнал
- Финансы
- Финансы и кредит
- ЭКО (экономика и организация промышленного производства)
- Экономика и математические методы
- Экономическая наука современной России
- Экономическая политика
- Экономические науки

ЖУРНАЛЫ ВЕДУЩИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ СТРАНЫ

- Вестник Московского университета
- Вестник Новосибирского государственного университета.
- Вестник Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова
- Вестник Санкт-Петербургского университета
- Вестник Университета (Государственный университет управления)
- Вестник Финансовой академии
- Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов
- Известия Уральского государственного университета.

ЗАРУБЕЖНЫЕ ЖУРНАЛЫ

- American Economic Review
- Journal of Finance
- Journal of Economic Perspectives
- Economic Journal
- Journal of Economic Literature
- Review of Economics and Statistics.

Кроме того, каждому обучающемуся обеспечен доступ к журналам, издаваемым вузом по направлению подготовки.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам:

- Росстата - www.gks.ru
- Банка России – www.cbr.ru
- Всемирной торговой организации - www.wto.org
- Международного валютного фонда – www.imf.org
- Всемирного банка - www.worldbank.org
- Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru
- Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) -

www.unctad.org

- Организация экономического сотрудничества и развития –
www.oecd.org
- Международная организации труда - www.ilo.org;

информационным справочным и поисковым системам Консультант Плюс, Гарант, а также к одной, как минимум, профессиональной поисковой системе из следующего перечня:

- Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) – <http://elibrary.rsl.ru/>
- Science Direct
- JSTOR
- ProQuest
- EBSCO
- НЭБ

Кафедры и другие структурные подразделения КБГАУ им. В.М. Кокова обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренными в учебном плане и программах дисциплин, производственных практик, НИР, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. В процессе реализации образовательной программы используется следующее программное обеспечение: ОС Linux и ОС Windows с полным офисным пакетом программ, в т.ч. MS PowerPoint, MS Excel, пакет 1С Бухгалтерия, программа ProjectExpert, информационно-справочные система «Консультант Плюс» и «ГАРАНТ».

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 Экономика направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика для реализации основной образовательной программы ФГБОУ ВО «КБГАУ им. В.М. Кокова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического оснащения включает в себя: лекционные аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному

языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения и имеющееся учебно-научное оборудование соответствуют действующим нормативам, что позволяет вести подготовку магистров по данному направлению.

Санитарное состояние помещений, согласно заключению органов санэпидемслужбы и государственной противопожарной службы, признано удовлетворительным и соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям образования. Комиссия отметила высокий уровень санитарно-гигиенических условий, эстетического вида учебных аудиторий и в целом культуры образовательного процесса.

Большое внимание уделяется и улучшению условий труда преподавателей и студентов. В соответствии с ежегодным планом-графиком ремонта корпусов и других общественных зданий, производится реконструкция аудиторий, лабораторий, заменяется оборудование.

С целью предупреждения травм студентами, использующими лабораторное оборудование на практических и лабораторных занятиях, ведущие преподаватели перед началом занятий проводят обязательный инструктаж по технике безопасности для студентов, знакомят их с правилами поведения в учебных аудиториях. После окончания инструктажа, студенты расписываются в журнале по технике безопасности.

В каждой аудитории поддерживается соответствующий температурный режим, аудитории регулярно проветриваются, за что несут ответственность лаборанты.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет» создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Для этого имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- актовый зал на 450 мест;
- спорткомплекс с тренажерными залами, спортзалами, борцовским залом, душевыми кабинами, сауной, стадион с беговыми дорожками, кабинет ЛФК;
- музей истории КБГАУ им. В.М. Кокова.

Осуществляется деятельность научных кружков и объединений, творческих коллективов, спортивных секций, общественных организаций и клубов по интересам, реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и университетские). Работает редакция вузовской газеты «Университетский вестник».

Развитию общекультурных компетенций способствует высокотехнологичное и качественное обеспечение студентов питанием (столовая, два кафе, буфеты в учебных корпусах и общежитиях), а также медицинский центр, который ведет работу по привитию здорового образа жизни. Иногородние студенты проживают в 2-х комфортабельных общежитиях студенческого городка. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. В университете реализуется система студенческого самоуправления.

Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.

Активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. Модель студенческого самоуправления университета представлена двумя формами: студенческой профсоюзной организацией и советом студентов КБГАУ имени В.М. Кокова. Руководящими органами профсоюзной организации студентов являются: конференция, профсоюзный комитет, президиум профсоюзного комитета, председатель профсоюзной организации студентов.

Используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности. Формы организации работы различны. Прежде всего, это массовые мероприятия (концерты, конкурсы «Студенческая весна», «Супер студент»); межфакультетские и факультетские мероприятия, программы городского и республиканского уровней.

Целью данных проектов является выявление творческих способностей студентов и воспитание корпоративного духа. Это наиболее популярные в студенческой среде мероприятия, объединяющие на сцене и в зале около 500 чел. Положительным моментом следует считать тот факт, что студенты, выходя на сцену, приобретают навыки публичного выступления и умения держаться на публике.

В системе воспитания и развития общекультурных компетенций выпускников вуза осуществляется, деятельность, ориентированная на

формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия, проводятся форумы межнациональной дружбы и мирного сосуществования народов Юга России и ближнего зарубежья.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет отдел по воспитательной и социальной работе, который подчиняется проректору по УВР. Проректору по УВР также подчиняются заместители директоров и деканов по УВР. В штате КБГАУ им. В.М. Кокова имеется психолог, осуществляющий психолого-психологическое сопровождение студентов в процессе обучения. Основными стратегическими документами, регламентирующими и определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является «Концепция воспитательной работы в КБГАУ им. В.М. Кокова». Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора, такие как: Положение о Студенческом совете, Порядок назначения государственной академической стипендии, Положение о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам, Положение о магистратуре, Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам КБГАУ и другие.

Заместителем директора по УВР совместно с кураторами составляются социальные карты, на основании которых остро нуждающимся студентам выплачиваются государственные социальные стипендии. По решению социальной комиссии, в которую входят директор, зам. директора по УВР и председатель функционирующего в институте профсоюзного бюро на основании предоставляемых профорганами групп документов выплачивается материальная помощь студентам разных категорий (студенты – сироты, студенты-инвалиды, студенты из многодетных и малообеспеченных семей, студенты, имеющие детей и т.д.).

С целью подготовки студентов к будущей семейной жизни, реализации семейного бытового элемента воспитательной системы на кафедрах института экономики проводятся тематические беседы.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды.

В целом сложившаяся в университете воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

В соответствии с ФГОС ВО и приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовыми положениями, а также действующими нормативными документами университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- типовые задания;
- контрольные работы;
- тесты и методы контроля, которые позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разработаны и утверждены КБГАУ им. В.М. Кокова.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика, соответствуют целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

В КБГАУ им. В.М. Кокова при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик и НИР учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются (Приложение 5).

7.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОПОП магистратуры.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОПОП магистратуры по направлению - 38.04.01 Экономика, направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки - 38.04.01 Экономика направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие обеспечивается следующими нормативно-методическими документами:

- Положение о рабочей программе дисциплины;
- Положение об Ученом Совете;
- Положение об учебно-методическом управлении;
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов в ФГБОУ ВПО им. В.М. Кокова
- Положение об институте дополнительного профессионального образования;
- Положение о Совете по качеству образования;
- Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин;
- Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры;
- Положение о научно-исследовательском секторе;
- Положение о методической комиссии института (факультета);
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам КБГАУ;
- Положение о выборах Ректора;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о сайте КБГАУ;
- Положение о проверке письменных работ с использованием системы Антиплагиат.
- Положение о курсовой работе (проекте)
- Положение о практике.
- Положение о магистратуре
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о научно-исследовательском семинаре, обучающихся в магистратуре;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Кабардино - Балкарским ГАУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников;
- Положение о порядке изменения основы обучения;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение об ускоренном обучении.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ производственной практик, НИР, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова"
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11
30.04.2015

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров



38.04.01

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие

Кафедра: Экономика

Виды деят.: научно-исследовательская; педагогическая;

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2г

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 321
30.03.2015

Согласовано

Проректор по УВР

/ Кудыев Р.Х./

Начальник ОМКО

/ Кучуков П.М./

Директор института

/ Пшихачев С.М./

Зав. кафедрой

/ Тогузаев Т.Х./

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам																Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Заполненная таблица									
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	в том числе				Экспертное	Факт	Курс 1				Курс 2																								
								Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Лек	Лаб	Пр			СРС	Семестр 1 [12 нед]		Семестр 2 [12 нед]		Семестр 3 [18 нед]		Семестр 4 [нед]																					
															Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ														
96	2	безопасность устойчивого развития муниципальных образований		3			108	108	36	18	18	72																							36		15		5			
102	Индекс	Наименование	Вар.	Расср.	Экс	Зач	Зач. с О.	КР	По ЗЕТ	По плану	Контакт. р.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.					
104	Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)							1728	1728					48	48	4		216		6	12		648		18					16		864		24	-						
106	Б2.У	Учебная практика							108	108					3	3	2		108		3																					
107	Б2.У.1	По получению первичных профессиональных умений и навыков	Вар	<input type="checkbox"/>					108	108					3	3	2		108		3														36	1.50						
110	Б2.Н	Научно-исследовательская работа							648	648					18	18	2		108		3	4		216		6			6		324		9	-								
111	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	Вар	<input type="checkbox"/>		124			648	648					18	18	2		108		3	4		216		6		6		324		9	36	1.50								
114	Б2.П	Производственная практика							972	972					27	27						8		432		12			10		540		15									
115	Б2.П.1	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. педагогическая (2 семестр) - 6 лет.; технологическая (2 семестр) - 6 лет.	Вар	<input type="checkbox"/>					756	756					21	21					8		432		12			6		324		9	36	1.50								
116	Б2.П.2	Преддипломная	Вар	<input type="checkbox"/>					216	216					6	6												4		216		6	36	1.50								
119	Индекс	Наименование	Вар.	Расср.	Экс	Зач	Зач. с О.	КР	По ЗЕТ	По плану	Контакт. р.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.					
120	Б3	Государственная итоговая аттестация							324	324					9	9												6						9	36	1.50						
123	ФТД	Факультативы			2				72	72	32	16	16	40	2	2					8		8	20		1		8		8	20		1									
124	ФТД.1	Особенности экономики аграрного производства (продвинутый уровень)			2				36	36	16	8	8	20	1	1					8		8	20		1									36		4					
125		в т.ч. часов в инт. форме									4	2	2								2		2																			
127	ФТД.2	Международная торговля агропродовольственными товарами			3				36	36	16	8	8	20	1	1											8		8	20		1				36		4				
128		в т.ч. часов в инт. форме									4	2	2														2		2													

Приложение 3

Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Б1 Базовая часть

Б1.Б1 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Цель дисциплины: ознакомить магистрантов с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

Задача дисциплины: обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности магистрам в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина является обязательной в подготовке экономистов-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (corecourse), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

общекультурные (ОК):

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3. Способность принимать организационно-управленческие решения

профессиональные (ПК)

ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

знать:

а) основные теоретические положения и ключевые концепции, характеризующие общие принципы и специфику экономической стратегии субъектов микроэкономики;

б) систему закономерностей осуществления микроэкономических процессов, основные процессы и явления микроэкономического характера;

в) показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

г) нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов;

д) основные процессы и явления микроэкономического характера;
уметь:

а) использовать методы микроэкономики для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

б) применять знания микроэкономики для решения практических задач;

в) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций;

г) предлагать способы решения микроэкономических проблем и оценивать ожидаемые результаты;

д) систематизировать результаты проведенного исследования;

е) анализировать и оценивать экономическую информацию о деятельности хозяйствующих субъектов на уровне микроэкономики;

ж) использовать методы микроэкономики для решения практических задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций;

з) предлагать способы решения основных экономических проблем и оценивать ожидаемые результаты;

владеть:

а) методикой выбора и разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках методикой расчета наиболее важных показателей;

б) базовыми методами анализа и прогноза микроэкономических явлений и процессов для принятия стратегических решений на микроуровне;

в) категориальным аппаратом микроэкономики, технологиями, методами и приемами передачи знаний об основных проблемах микроэкономики.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория поведения потребителя.

Отношение предпочтения, функция полезности и бюджетное ограничение потребителя.

Рыночный спрос. Эластичность спроса.

Раздел 2. Теория поведения производителя.

Модель поведения производителя.

Модель совершенно конкурентной отрасли.

Модель совершенно конкурентной отрасли.

Олигополия и стратегическое поведение.

Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция.

Раздел 3. Рынок факторов производства.

Предложение факторов производства.

Спрос на факторы производства и их цены.

Раздел 4. Общее равновесие и общественное благосостояние.

Модель общего равновесия в экономике.

Теория общественного благосостояния.

Отказы рынка.

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе: ОФО (ЗФО) лекции – 12(8) часов, практических занятий – 36(14), самостоятельная работа – 96(158) часов. Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа

М2.Б.2 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – расширение и углубление знаний в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;

- приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;

- приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;

- приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

Задачи могут быть уточнены и дополнены вузом с учётом научных школ и конкретных магистерских программ.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» входит в базовую часть обязательных дисциплин блока 1, включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие.

Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлена на формирование следующих **общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций** магистра экономики:

ОПК-1 Готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной

деятельности.

ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями и опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

В результате изучения дисциплины, магистр должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики.

Уметь:

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне.

Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Макроэкономика как теоретическое осмысление практики

Раздел 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики

Раздел 3. Исследование макроэкономических траекторий

Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика

Раздел 5. Макроэкономический анализ открытой экономики

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 180/5, в том числе: ОФО (ЗФО) лекции – 12(6) часов, практических занятий – 36(12), самостоятельная работа – 96(162) часов. Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.Б.3. Эконометрика (продвинутый уровень)

Целями освоения дисциплины являются:

- дать качественные экономические знания в области эконометрического моделирования и анализа, востребованные обществом;
- подготовить магистра к успешной работе в сфере научно-

исследовательской и организационно управленческой деятельности на уровне экономики региона на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

- создать условия для овладения предметно-специализированными компетенциями, способствующими его устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Основной задачей курса является овладение знаниями общих основ статистической науки, искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части обязательных дисциплин блока 1, включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленности Экономическая безопасность и устойчивое развитие.

Изучение эконометрики (продвинутый уровень) базируется на знаниях, полученных магистрантами ранее (при освоении ООП бакалавриата) в области следующих учебных дисциплин: математика, статистика, основы экономической теории, эконометрика (базовый уровень). Дисциплина формирует базовые знания, необходимые для овладения профессиональными навыками решения задач выявления и количественного определения (на основе статистических данных) взаимосвязей, существующих между экономическими величинами и процессами и оценивающих существующие причинно-следственные связи.

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1.Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4.Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате освоения дисциплины «Эконометрика» обучающийся должен:

• знать:

- логические методы и приемы научного исследования;
- закономерности функционирования современной экономики на макро-

и микроуровне;

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
 - уметь:
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
- владеть навыками:
 - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
 - навыками самостоятельной исследовательской работы;
 - навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
 - современной методикой построения эконометрических моделей.

Содержание дисциплины

1. Предмет и задачи эконометрического моделирования. Современные программные продукты.
2. Линейные и нелинейные модели регрессии. Модели с переменной структурой.
3. Методы отбора факторов Мультиколлинеарностью
4. Оценка качества регрессии. Предпосылки МНК. ОМНК.
5. Модели временных рядов.
6. Эконометрические модели интегрированного типа. Системы одновременных уравнений.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе: ОФО (ЗФО) лекции – 12(8) часов, лабораторные -24(4), практических занятий – 12(6), самостоятельная работа – 132(162) часов. Аттестация — зачет с оценкой.

Б1.В

Б1.В.ОД.1 Философия познания

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов методологии научного познания, способности проводить научно-исследовательскую работу на высоком уровне, анализировать и использовать различные источники информации для принятия стратегических решений.

Задачи дисциплины - привитие навыков научно-практического освоения студентами логики и методологии научного познания, освоения содержания излагаемой дисциплины для полного представления об элементах, системе, структуре и функциях познания с учетом истории и современного состояния теоретико-познавательной проблематики.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Философия познания» является обязательной дисциплиной блока 1 и входит в перечень дисциплин вариативной части, включенных в учебный план направления подготовки магистров по направлению - 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Общекультурными компетенциями:

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Профессиональными компетенциями:

ПК – 2.Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате изучения дисциплины магистры должны:

Знать:

- основные элементы познавательного отношения, структуру и уровни их функционирования в процессе познания;

- основные концепции истины и их прикладной характер использования в процессе познания;

- нормы и идеалы познания в классической и современной науке;

- специфику социального познания и место экономики в системе социально-гуманитарных наук;

Уметь:

- управлять общим ходом своей познавательной деятельности;

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в ходе научно-теоретического познания;

- выявлять и формулировать актуальные проблемы научного познания в области своих профессиональных знаний;

- осуществлять анализ тенденций развития знаний на основе современных методов и передовых научных достижений;
- использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований в области своих профессиональных знаний;

Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований.

Содержание дисциплины

1. Проблема познаваемости и познавательное отношение.
2. Структура, уровни и основные формы познания.
3. Проблема истины в познании.
4. Нормы и идеалы и познания в классической науке.
5. Специфика социального познания.
6. Методы и формы социального и гуманитарного познания.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 12(6)часов, практических занятий – 12(10)часов, самостоятельная работа – 48(92) часов. Аттестация – экзамен-36часов.

Б1.В.ОД.2Профессиональный иностранный язык

Целью изучения дисциплины является закрепление и совершенствование приобретенных навыков владения иностранным языком для активного его применения в профессиональной деятельности с целью интеграции в международную профессиональную среду, для ознакомления с иностранными источниками научной информации на английском языке и для налаживания деловых контактов с зарубежными партнерами.

Задачи дисциплины: совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения; формирование у магистров системы языковых знаний в объеме, необходимом и достаточном для профессиональной деятельности в рамках направления подготовки -38.04.01 Экономика направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык (английский)» является обязательной дисциплиной блока 1 и входит в перечень дисциплин вариативной части, включенных в учебный план направления подготовки магистров по направлению - 38.04.01 Экономика направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие. Полученные знания, умения и компетенции магистра формируются на основе освоения им базовой программы магистратуры по предмету «Английский язык».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Успешное освоение курса имеет результатом формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

ОК-1.Гпособность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3.Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1.Готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

профессиональные компетенции:

ПК - 1Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;

- основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;

- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;

- основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение);

- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;

- выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации;

- понимать монологические высказывания и различные: виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;

Владеть навыками:

- извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- основ публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;
- достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;
- самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи);
- выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

I СЕМЕСТР. Письменный зачет

- текст по специальности, объем 3500-4000 п.з.;
- прослушивание 2-3 аудиотекстов на иностранном языке по тематике курса и выполнение заданий на их основе; общее время звучания 3-4 мин., предъявляется дважды (зрительной опорой могут служить таблицы, графики, диаграммы, рисунки).

II семестр. Устный экзамен

1. Чтение и выборочный перевод текста по профилю направления подготовки магистров (без словаря), объем 2000-2500 п.з. Беседа с преподавателем по содержанию текста и затронутым в нем проблемам.
2. Перевод предложений с русского на английский с использованием изученной лексики и грамматики
3. Ситуативные задания по пройденной тематике (развернуть предложенный тезис, принять участие в обсуждении его содержания на иностранном языке - без подготовки).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Economics

Раздел 2. Demand, supply and elasticity

Раздел 3. GDP, inflation and unemployment

Раздел 4. Aggregate demand and aggregate supply

Раздел 5. Classical and Keynesian theories of output and employment

Раздел 6. Money and banking

Раздел 7. Fiscal and monetary policy

Раздел 8. Theory of the consumer

Раздел 9. Theory of the firm

Раздел 10.Perfect competition

Раздел 11.Monopoly

Раздел 12.Monopolistic competition and oligopoly

Раздел 13.Labour market

Раздел 14.Capital market

Раздел 15.The world's major currencies

Раздел 16. International trade

Раздел 17.International finance

Раздел 18.Black economy

Раздел 19. Nonmarket allocation, government, and public choice

Раздел 20.Government: taxation and regulation

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 216/6, в том числе по ОФО (ЗФО) практических занятий – 96(60) часов, самостоятельная работа 84(156) часов. Аттестация – 1 сем: зачет.; 2 сем.экзамен – 36 ч.

Б1.В.ОД.3 Современные информационные технологии в экономической науке и практике

Целью дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» является ознакомление магистрантов с основными аспектами применения компьютерных и телекоммуникационных технологий в экономике, управлении и образовании, провести сравнительный анализ использования современных технологий в обеспечении научной, педагогической и управленческой деятельности, проанализировать состояние современного информационного менеджмента, оценить его инновационный характер, а также роль и перспективы развития в современном индустриальном обществе.

Задачами дисциплины являются:

1. овладение базовыми представлениями о современных информационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях, в том числе в профессиональной области, а также влияния на успех в профессиональной деятельности;
2. закрепление теоретических знаний и практических навыков использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
3. изучение современного состояния информационных технологий;
4. овладение источниками и способами получения профессионально значимой информации;
5. изучение основных принципов, методов, программно-технологических и производственных средств обработки данных (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод), в том числе сетевых в профессиональной деятельности;

6. формирование практических навыков работы с программным инструментарием современных информационных технологий (программные продукты, комплексы, сервисы, информационные ресурсы и прочее);

7. приобретение навыков постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных информационных технологий;

8. приобретение навыков работы с данными, представленными в различной форме и видах и умений работы в базах данных.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Профессиональные компетенции:

ПК-13. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» входит в Блок 1 вариативной части дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки Экономика, направленность - «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

В результате изучения курса «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» магистрант должен:

иметь представление:

- о современных направлениях развития информационных технологий, в том числе в профессиональной деятельности;
- об автоматизированных рабочих местах (АРМ), локальных и отраслевых сетях АРМ;
- об экспертных системах и системах поддержки решений, моделирования и прогнозирования;
- о способах решения прикладных задач с использованием информационных технологий.

знать:

- теоретические знания о важных составляющих современных компьютерных технологий, их современном состоянии и тенденциях

развития компьютерной техники, коммуникаций и программного обеспечения.

- основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация));
- методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств;
- программно-технологические и производственные средства обработки данных, в их числе сетевых;

уметь:

- проводить самостоятельный анализ и исследование процессов, связанных с развитием компьютерных и телекоммуникационных технологий в сферы экономики, управления и образования, знакомство с перспективными направлениями и видами электронной коммерции, и средствами их использования в предпринимательской и корпоративной среде.
- использовать основные функциональные возможности сетевых технологий;
- использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных;
- формировать, с использованием современных информационных технологий, базы данных и интерпретировать их.

владеть навыками:

- статистической обработки данных, подготовки, редактирования и оформления текстовой документации, графиков, диаграмм, рисунков;
- применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в экономике;
- по применению современных информационных технологий.

Содержание дисциплины

Тема 1. Современные информационные технологии

Тема 2. Методологические основы создания информационных технологий в управлении предприятием

Тема 3. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности

Тема 4. Аппаратное обеспечение современных информационных технологий.

Тема 5. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности

Тема 6. Компьютерные сети

Тема 7. Базы данных

Тема 8. Справочно-правовые системы в информационной системе управления

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе ОФО/ЗФО лекции – 12/6 часов, практические занятия – 12/8 часов, самостоятельная работа – 48/94 часов. Аттестация – экзамен – 36 часов. Предусмотрена контрольная работа (ЗФО).

Б1.В.ОД.4 Индикаторы экономической безопасности

Целью изучения дисциплины является освоение магистрами теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности экономической деятельности субъектов хозяйствования в современных рыночных условиях.

Задачи дисциплины состоят в формировании способности:

- приобретения новых и углубления имеющихся знаний в области экономических подходов к объяснению функций и деятельности предприятия, его взаимодействия с внешней средой в условиях жесткой конкуренции;
- закрепления навыков экономического анализа природы и последствий принятия управленческих решений;
- освоения методов оценки уровня экономической безопасности предприятия;
- получения информации об особенностях формирования эффективной системы обеспечения экономической безопасности предприятия.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Индикаторы экономической безопасности» входит в Блок 1 вариативной части дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки Экономика, направленность - «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

Изучение курса «Индикаторы экономической безопасности» базируется на знаниях и умениях студентов, полученных по результатам освоения дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

Дисциплина является основополагающей для изучения таких курсов как: «Безопасность в малом бизнесе», «Экономика обеспечения безопасности предприятия (организации)», «Информационная безопасность предприятия (организации)».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК – 2: способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ДПК – 4: способен проводить анализ и давать оценку возможных

экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Общекультурные компетенции:

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

Профессиональные компетенции:

ПК-14: способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования (З-1);

- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования (З-2);

- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля (З-3);

- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности (З-4).

уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию (У-1);

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач (У-2);

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности (У-3);

- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компаний (У-4).

приобрести навыки:

- анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования (Н-1);

- управления финансовыми операциями (Н-2);

- деловых коммуникаций (Н-3).

Содержание дисциплины

1. Введение в экономическую безопасность

2. Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия

3. Экономическая безопасность предприятия.

4. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
5. Финансовая безопасность предприятия
6. Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия
7. Техничко-технологическая безопасность предприятия
8. Политико-правовая безопасность предприятия
9. Экологическая безопасность предприятия
10. Безопасность персонала предприятия, имущества и капитала, информационной среды и внешней среды бизнеса
11. Система органов и организаций и система мер обеспечения экономической безопасности предприятия.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 24(8) часов, практических занятий – 24(12), самостоятельная работа 24(88) часов. Аттестация – экзамен

Б1.В.ОД.5 Экономика обеспечения безопасности предприятия (организации)

Целью дисциплины является формирование у студентов навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности предприятия (организации), а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности предприятия (организации);
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Экономическая безопасность предприятия (организации) входит в Блок 1 вариативной части дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки Экономика, направленность - «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

Требования к результатам освоения дисциплин:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

Профессионально-дополнительные компетенции:

ДПК-2. Способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ДПК-4. Способен проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития угроз экономической безопасности;

ДПК-5. Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально – экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

ОПК-3. Способность принимать организационно-управленческие решения

В результате изучения дисциплины, бакалавр должен:

знать:

– теоретико-методологические основы национальной и экономической безопасности;

– критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия;

– угрозы экономическим интересам предприятия (организации) и факторы их определяющие;

– законодательно-правовое обеспечение и государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России;

– признаки несостоятельности (банкротства) предприятия.

уметь:

– давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности предприятия (организации);

– анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз экономическим интересам предприятия (организации);

– проводить оценку функциональных составляющих экономической безопасности;

– прогнозировать возможное банкротство предприятия (организации);

– выработать рекомендации по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).

приобрести навыки:

- анализировать проблемы обеспечения экономической безопасности;

- применять методы оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью предприятия;

- пороговыми значениями экономической безопасности.

Содержание дисциплины

1. Введение в экономическую безопасность.

2. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.

3. Финансовая безопасность предприятия.

4. Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия.
5. Техничко-технологическая безопасность предприятия.
6. Политико-правовая безопасность предприятия.
7. Информационная безопасность предприятия.
8. Экологическая безопасность предприятия.
9. Система органов и организаций и система мер обеспечения экономической безопасности предприятия.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-144/4, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции 18(6)часов, практических занятий 18(12) часов, самостоятельная работа 72(126) часов. Аттестация – экзамен-36 часов. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ОД.6 Современный стратегический анализ

Целью дисциплины является формирование базовых знаний и основных навыков практического применения методов и инструментов современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании.

Задачами дисциплины являются:

- определить фундаментальные факторы, определяющие успех в бизнесе;
- сформировать навыки анализа конкурентных преимуществ посредством идентификации, развития и использования ресурсов и способностей компании;
- научиться формулировать стратегию, основанную на выявленных конкурентных преимуществах.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современный стратегический анализ» входит Блок 1 вариативной части дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленности – «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

ОК-1. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3.Способность принимать организационно-управленческие решения;

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-14. Способен представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

знать:

- значение стратегии для бизнеса, роль ценностей, видения и миссии компании;
- детерминанты прибыли в отрасли: спрос и конкуренция;
- методики анализа привлекательности отрасли, в том числе модель пяти конкурентных сил Портера;
- методику анализа отраслевой структуры;
- методику анализа конкурентов и анализа сегментации рынка, особенности вертикальной сегментации;
- методику стратегического группового анализа;
- роль ресурсов и способностей в формулировании стратегии;
- принципы формирования организационной структуры;
- обстоятельства, при которых фирма сможет создавать конкурентное преимущество перед соперниками;
- как способность к реагированию и инновациям могут создавать конкурентное преимущество;
- концепцию сравнительного национального преимущества и национальный «бриллиант» Портера;
- многонациональные стратегии: глобализация и национальная дифференциация;

уметь:

- формулировать миссию и видение компании;
- применять анализ отраслевой структуры для прогнозирования прибыльности отрасли;
- выявлять факторы динамики конкуренции;
- проводить все стадии анализа рыночной сегментации: определение переменных, построение матрицы, анализ привлекательности сегмента, определение факторов успеха в сегменте, выбор широты охвата сегментов;
- использовать результаты анализа конкурентов и анализа сегментации для формулировки стратегии;
- определять принадлежность компании к стратегической группе при стратегическом позиционировании;
- идентифицировать и оценивать ресурсы фирмы;
- использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны фирмы и защищающие ее от внутренних слабостей;
- применять принципы организационного дизайна, позволяющие выбирать организационные структуры, соответствующие

- специфическим задачам бизнеса;
 - прогнозировать, насколько конкуренция способна разрушить конкурентное преимущество посредством подражания;
 - различать два основных типа конкурентного преимущества: по издержкам и дифференциации;
 - применять анализ конкурентного преимущества для оценки бизнес-стратегии;
 - оценивать влияние национальных факторов на конкурентное преимущество;
- владеть:*
- подходами к постановке целей деятельности компании;
 - навыками анализа конкурентов и анализа сегментации рынка;
 - тактикой «подачи сигналов» в стратегическом управлении и взаимоотношениях конкуренции между фирмами;
 - навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей компании для обеспечения устойчивого стратегического преимущества;
 - практикой применения принципов организационной структуры;
 - навыками анализа конкурентного преимущества в международном контексте.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Методы и способы анализа конкурентных стратегий коммерческой организации.

Раздел 2. Механизм формирования стратегии коммерческой организации.

Раздел 3. Реализация стратегии коммерческой организации.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции 18(6) часов, практических занятий 18(12) часов, самостоятельная работа 108(126) часов. Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ОД.7 Управленческая экономика

Цель дисциплины - формирование глубоких знаний закономерностей развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка, формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и управления производством.

Одной из главных целей изучения дисциплины «Управленческая экономика» является освоение методов и специальных приемов, используемых для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- определение экономики управления и объяснение её связи с

микроэкономикой и другими близкими областями, такими как финансы, маркетинг и статистика;

- знание и формирование основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов компании;

- изучение множества конкретных примеров того, как изменения, связанные с покупателями, конкуренцией и технологией, могут повлиять на способность компании приносить приемлемую прибыль на инвестированный капитал своих владельцев;

- выработка умения сопоставлять современные экономические проблемы с точки зрения страны и с точки зрения компании.

- развитие навыков исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управленческая экономика» входит Блок 1 вариативной части дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленности – «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: экономическая теория, финансы предприятия, инвестиции и др.

Дисциплина «Управленческая экономика» является основополагающей для изучения дисциплин «Концепция устойчивого развития», «Государственное регулирование безопасности устойчивого развития регионов».

Требования к результатам освоения дисциплин

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК - 2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3. Способность принимать организационно-управленческие решения

Профессиональные компетенции:

ПК–13. Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения дисциплины, магистрант должен:

знать:

- модели поведения экономических агентов и рынков;

- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов;
- основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития;
- современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации.

уметь:

- управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений;
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования.

приобрести навыки:

- самостоятельной научной и исследовательской работы;
- количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- владения активными методами преподавания экономических дисциплин.

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Цели фирмы.

Раздел 3. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Раздел 4. Внеоборотные активы предприятия.

Раздел 5. Оборотные активы предприятия.

Раздел 6. Управление производственной программой предприятия.

Раздел 7. Трудовые ресурсы предприятия.

Раздел 8. Финансы предприятия.

Раздел 9. Издержки производства. Расчет и прогнозирование.

Раздел 10. Ценовая политика предприятия.

Раздел 11. Эффективность производства и качество менеджмента.

Раздел 12. Экономическая эффективность капитальных вложений и инвестиционных проектов.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4 в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 18 (6) часов, практических занятий – 18(12) часов, самостоятельная работа – 72 (126) часов. Аттестация – экзамен-36 часов. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ОД.8 Основы патентоведения и защита интеллектуальной собственности

Целью дисциплины является освоение магистрами инструментов определения значения и места интеллектуальной собственности в обществе – продукции интеллектуального труда (творчества личности) для становления современной цивилизации на Земле, в развитии экономических, производственных, культурных и социальных отношений современных государств, в ускорении научно-технического прогресса на основе регулирования и упорядочения правовых отношений общества; умело регулировать отношения, возникающие в связи с созданием объектов интеллектуального труда.

Задачами дисциплины являются изучение:

- изучение видов и объектов интеллектуальной собственности;
- патентных систем;
- особенностей патентного законодательства в Российской Федерации и за рубежом;
- структуры открытий и изобретений и форм их защиты;
- определений товарных знаков, промышленных образцов, программ для ЭВМ;
- основ лицензионной деятельности;
- лицензионных соглашений и разновидностей деятельности на их основе;
- социологических аспектов интеллектуальной собственности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

«Основы патентоведения и защита интеллектуальной собственности» входит Блок 1 вариативной части дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленности – «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

Освоение курса базируется на дисциплинах бакалавриата направления «Экономика», «Менеджмент», «Защита интеллектуальной собственности», изученных студентами в высшем учебном заведении.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования

ПК-4. *Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.*

Профессионально-дополнительные компетенции:

ДПК-1. *Способен выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности.*

В результате изучения дисциплины, магистр должен:

знать:

- экономическую сущность интеллектуальной собственности, процесса превращения научных знаний в объекты интеллектуальной собственности и процесса их трансформации в национальное и общечеловеческое достояние (З-1);

- условия и ограничения объектов интеллектуальной собственности для рыночных отношений; законы и закономерности развития НТП (З-2);

- понятие и условия возникновения интеллектуальной собственности (З-3);

- правовую базу интеллектуальной собственности (З-4);

- понятия авторские права и открытия (З-5);

- виды интеллектуальной собственности и способы ее защиты; законы формирования спроса и предложения на рынке информации и «ноу-хау» (З-6);

- способы ценообразования интеллектуального продукта (З-7);

- структуру издержек на создание интеллектуального продукта (З-8).

уметь:

- систематизировать и обобщать информацию, использовать ее для решения сложных экономических вопросов в сфере управления интеллектуальной собственностью (У-1);

- использовать способы постановки на учет нематериальных активов, их функционирования в производственно-хозяйственной деятельности организаций (У-2);

- применять методические подходы к оценке интеллектуальной собственности как нематериального актива (У-3);

- использовать стратегии коммерциализации при продвижении объектов интеллектуальной собственности (У-4);

- проводить оценку стоимости объектов интеллектуальной собственности (У-5);

- определять приоритетные объекты интеллектуальной собственности и способы их защиты на мировых рынках (У-6);

- документально оформлять права изобретателей на правовую охрану изобретений, промышленного образца, полезной модели, товарного знака и других объектов интеллектуальной собственности (У-7).

приобрести навыки:

- работы с нормативно-правовой базой по интеллектуальной собственности (Н-1);
- регистрации объектов интеллектуальной собственности (Н-2);
- практическими навыками оценки качества интеллектуального продукта, его цены и полезности, оформления документов, защищающих авторские права (Н-3)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Научное знание как объект национального достояния и экономического присвоения.

Раздел 2. Интеллектуальная собственность в экономических отношениях современного общества.

Раздел 3. Система интеллектуальной собственности, нормативно-правовая база условий ее создания и использования.

Раздел 4. Способы установления (монополизации) интеллектуальной собственности.

Раздел 5. Рынок интеллектуального продукта и интеллектуальной собственности: вопросы ценообразования.

Раздел 6. Особенности региональных и международных патентных систем.

Раздел 7. Социологические аспекты интеллектуальной собственности. Воздействие на ход социально-экономического и духовного прогресса.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции 18(6)часов, практических занятий 18(8) часов, самостоятельная работа 36(94) часов. Аттестация – экзамен-36часов.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.1 «ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ»

Целью дисциплины является углубленное изучение проблем микроэкономической теории устойчивости рыночного равновесия.

Задачами дисциплины:

- выявить отличия конъюнктуры агропродовольственного рынка России от конъюнктуры в развитых зарубежных государствах;
- раскрыть причины неэффективного рыночного равновесия на этом рынке и пути их устранения;
- определить методы государственного регулирования агропродовольственного рынка в условиях членства России в ВТО;
- определить пути обеспечения соответствия между государственной политикой экспансионистского расширения спроса на продовольствие и условиями членства страны в ВТО.

Место дисциплины в структуре ОПОП

«Теория экономического равновесия» входит в вариативную часть Блока 1 дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность - «Экономическая безопасность и

устойчивое развитие».

Данная дисциплина является предшествующей для Микроэкономики (продвинутый уровень), Макроэкономики (продвинутый уровень), Эконометрики, Управленческая экономики, Концепции устойчивого развития.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Профессиональные компетенции:

ПК - 1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования

ПК - 2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

знать:

-закономерности формирования преимущественных состояний конкурентного эффективного равновесия;

-причины неэффективного рыночного равновесия на этапах циклических колебаний агропродовольственного рынка;

-причины и барьеры, препятствующие действию конкурентного рыночного механизма и приводящие к ситуации устойчивого рыночного неравновесия;

-формы и методы государственного регулирования агропродовольственного рынка России на различных фазах конъюнктурного цикла.

уметь:

-выявлять формы проявления динамического равновесия факторов и условий воспроизводства в виде соотношения, взаимодействия уровня и динамики спроса, предложения и цен;

-определить методы регулирования агропродовольственного рынка на различных этапах циклических колебаний

приобрести навыки:

-владения методологией равновесного анализа при проведении исследований проблем развития и регулирования аграрного сектора экономики.

Содержание дисциплины

1. Концепция ОЭР как универсальное средство анализа экономических систем.

2. Проблемы рыночного равновесия в аграрном секторе экономики. Долгосрочные циклические колебания конъюнктуры

агропродовольственного рынка

3. Рыночное равновесие и его особенности на этапах эволюции агропродовольственного рынка

4. Проблема рыночного равновесия и его регулирования в аграрном секторе экономики России

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3 часов, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 12 (6) часов, практических занятий 12 (10) часов, самостоятельная работа 84 (92) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 «Теория экономических циклов и кризисов»

Цель дисциплины «Теория экономических циклов и кризисов» – формирование основ теоретических знаний в области циклического развития экономики в русле идентификации угроз экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных концепций и моделей циклов и кризисов;

- приобретение теоретических и практических навыков анализа и интерпретации угроз, показателей, характеризующих состояние экономической безопасности на макроуровне;

- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п., нивелирующих угрозы экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Теория экономических циклов и кризисов» входит в вариативную часть Блока 1 дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

б) профессиональных (ПК):

ПК - 1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования

ПК - 2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

3.2. Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов ;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления макроэкономической политики государства ;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне ;

- выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей ;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи ;

приобрести навыки:

- методологией экономического исследования ;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей ;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Содержание дисциплины

1. Цикличность экономического развития.

2. Марксистская теория экономических кризисов.

3. Неоклассическая теория экономического равновесия и бескризисного развития экономики.

4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

5. Теория длинных волн и социально-экономических кризисов Н.Д. Кондратьева

6. Мировые экономические кризисы 70-х годов XX века.

7. Кризис в трансформационной экономике России

8. Мировой финансово-экономический кризис 2008-2009 годов

9. Современное понимание антикризисного управления

10. Аграрные кризисы. Антикризисное регулирование аграрной экономики

11. Закономерности циклического развития мирового агропродовольственного рынка и его антициклическое регулирование

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3 часов, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 12 (6) часов, практических занятий 12 (10) часов, самостоятельная работа 84 (92) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.1 Основы теории экономической безопасности

Целью дисциплины «Основы теории экономической безопасности» - является формирование основ теоретических знаний в области национальной и экономической безопасности, идентификации угроз экономической безопасности на разных уровнях экономической системы.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных концепций и моделей безопасности;
- приобретение теоретических и практических навыков анализа и интерпретации угроз, показателей, характеризующих состояние экономической безопасности на микро- и макроуровне;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов, повышения конкурентоспособности, нивелирующих угрозы экономической безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы теории экономической безопасности» входит в вариативную часть Блока 1 дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

ДПК-1. Способен выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;

ДПК-2. Способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономической безопасности;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и макроэкономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и макроэкономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

Владеть навыками:

- методологией экономического исследования;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные положения теории безопасности

Раздел 2. Экономическая безопасность как важнейшая составляющая национальной безопасности

Раздел 3. Экономические интересы в концепциях различных научных школ

Раздел 4. Конкуренция и конкурентоспособность в системе обеспечения экономической

безопасности

Раздел 5. Глобальная конкуренция: сущность и особенности

Раздел 6. Конкуренция как процесс обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции 12(6)часов, практических занятий 12(8) часов, самостоятельная работа 84(94) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.2«Безопасность в малом бизнесе»

Целью дисциплины является рассмотрение с научно-методических позиций теоретических и практических аспектов безопасности экономических отношений в условиях рыночной экономики, изучение основных направлений этой деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- определить экономическую сущность безопасности малого бизнеса;
- познакомиться с основными организационно-правовыми формами малых предприятий Российской Федерации;
- изучить нормативно-законодательную базу деятельности малых предприятий;
- изучить методику расчетов экономических показателей;
- изучить особенности налоговых отношений в сфере малого бизнеса.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность в малом бизнесе» входит в вариативную часть Блока 1 дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

Требования к результатам освоения дисциплины:

ДПК-1. Способен выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;

ДПК-2. Способен применять основные закономерности создания и принципы

функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ДПК-4. Способен проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ОПК-3. Способность принимать организационно-управленческие решения

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

знать:

- законодательные и другие нормативно-правовые акты по проблемам безопасности малого бизнеса, денежному обращению и налогообложению малых предприятий;
- теорию организации и функционирования безопасности малого бизнеса страны в целом и отдельных её сфер;
- принципы организации и содержание финансовой работы субъектов малого бизнеса.

уметь:

- свободно владеть терминологией малого предпринимательства;
- ориентироваться в действующем законодательстве РФ, современной экономической политике государства, принимать решения адекватные экономической ситуации в стране;
- выработать предложения по совершенствованию безопасности организации малого бизнеса с целью повышения эффективности работы субъектов малого предпринимательства.

владеть:

- экономическими и административными методами управления малыми предприятиями;
- методами работы в осуществлении безопасности экономических отношений субъектов малого бизнеса с их деловыми партнерами, финансовыми органами и банками;
- правилами осуществления денежных расчетов и кредитования

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Безопасность в малом бизнесе».

Тема 2. Классификация субъектов малого предпринимательства, их место в экономике страны, основные направления безопасности.

Тема 3. Основные организационно-правовые формы малых предприятий в РФ.

Тема 4. Характеристика экономической безопасности малого предприятия.

Тема 5. Маркетинг на малом предприятии.

Тема 6. Инновационная деятельность в сфере малого бизнеса и обеспечение его безопасности.

Тема 7. Формирование и управление персоналом по безопасности на малом предприятии.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 12(6) часов, практических занятий – 12(8), самостоятельная работа 84(94) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.3.1 Концепция устойчивого развития

Целью дисциплины является:

- формирование у студентов представления об устойчивом развитии как стратегии выживания человечества, истории понятия «устойчивое развитие», его международной институционализации, аспектах устойчивого развития (экологическом, социо-медицинском и социо-гуманитарном),

- формирование у студентов представления о мерах по обеспечению перехода к устойчивому развитию, роли науки и техники в таком переходе, его этических проблемах.

Задачи дисциплины:

- *теоретический компонент:*
- изучение основных концептуальных подходов к проблематике устойчивого развития;
- изучение принципов, приоритетов и глобальных инициатив в области устойчивого развития;
- изучение национального плана действий по охране окружающей среды для устойчивого развития
- *познавательный компонент:*
- выработка системы взглядов и подходов к проблематике устойчивого развития;
- формирование общего представления об устойчивости простых, сложных и сверхсложных систем.

3) практический компонент:

- сопряжение эколого-экономических интересов человека, общества и государства с концепцией устойчивого развития;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Концепция устойчивого развития» входит в вариативную часть Блока 1 дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Дополнительные профессиональные (ДПК):

ДПК-2. Способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ДПК-4. Способен проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовые курсы «Социология», «Управление персоналом», «Экономика организации».

Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения современных проблем в области экологического менеджмента на базе имеющегося международного и отечественного опыта

Владеть: базовыми количественными и качественными методами исследования окружающей действительности и обработки полученной информации.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как: экономик, экономика природопользования, экологическая безопасность.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в проблематику устойчивого развития.

Раздел 2. Экологический аспект устойчивого развития цивилизации.

Раздел 3. Социо-медицинский аспект устойчивого развития цивилизации.

Раздел 4. Социо-гуманитарный аспект устойчивого развития цивилизации.

Раздел 5. Общее определение понятия устойчивое развитие.

Раздел 6. Обеспечение устойчивости развития цивилизации – экономический и технический аспекты.

Раздел 7. Обеспечение устойчивости развития цивилизации – гуманитарные аспекты.

Раздел 8. Устойчивое развитие человечества – утопия или неизбежность?

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции 18(6)часов, практических занятий 18(8) часов, самостоятельная работа 72(94) часов. Аттестация – зачет

Б1.В.ДВ.3.1 Многоуровневая конкурентоспособность.

Целями освоения дисциплины являются получение необходимых базовых знаний в области анализа конкурентоспособности в условиях рыночных отношений, изучение конкурентных стратегий и конкурентных преимуществ, а также особенностей конкурентных отношений в России.

Задачами дисциплины являются:

-систематизация научных взглядов на проблему определения понятия конкурентоспособности и факторов, ее обуславливающих;

-определение интегральных оценок конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, экономического роста и уровня жизни населения методами многомерного сравнительного анализа;

-выявление факторов, доминирующих в процессе формирования

конкурентоспособности страны;

-исследование сущности информационного обеспечения региональной конкурентоспособностью.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Многоуровневая конкурентоспособность» входит в вариативную часть Блока 1 дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Дополнительные профессиональные (ДПК):

ДПК-2. Способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ДПК-4. Способен проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать:

-основные закономерности формирования конкурентоспособности экономики и понятийный аппарат по изучаемой дисциплине;

-теоретико-методологические основы формирования конкурентоспособности страны и необходимости их развития в современных условиях;

-условия и факторы формирования конкурентоспособности региона, экономические и социально-политические показатели его конкурентоспособности;

уметь:

-разрабатывать стратегию развития предприятия, фирмы, региона как фактора повышения конкурентоспособности;

-рассчитывать показатели, составляющие основу оценки конкурентоспособности ;

-проводить оценку конкурентоспособности региона на основе базовых статистических показателей;

приобрести навыки:

-современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных;

-методики и моделей оценки конкурентоспособности региона;
-системы показателей как инструмента управления конкурентоспособностью региона;
-систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль конкуренции в рыночной экономике.

Раздел 2 .Конкурентоспособность и методы ее достижения.

Раздел 3.Конкурентные стратегии в сфере крупного стандартного производства(фирмы-виоленты).

Раздел 4 .Конкурентные преимущества узкой специализации (фирмы-пациенты).

Раздел 5.Конкурентная стратегия в сфере радикальных инноваций (фирмы-эксплеренты).

Раздел 6. Конкурентные стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса(фирмы-коммутанты)

Раздел 7. Экономика как сообщество конкурирующих компаний.

Раздел 8. Особенности конкурентных отношений в России

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 18(6) часов, практических занятий – 18(8), самостоятельная работа 72(94) часа. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.4.1 Преступления в сфере экономики

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к выполнению служебного и общественного долга в сфере экономики.

Задачами дисциплины являются: получение студентами теоретических знаний о преступлениях и преступности в сфере экономики по международному, зарубежному и российскому законодательству. Студент должен получить четкое представление: о причинах преступности в сфере экономики, методах борьбы с ней и субъектах ее осуществляющих.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Преступления в сфере экономики» входит в вариативную часть блока Б1, является дисциплиной по выбору, включенный в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций :

общефессиональные компетенции (ОК):

ОПК-3. способность принимать организационно-управленческие решения

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2. способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК-1. способен выявить и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;

ДПК-3. способен осуществлять мероприятия направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- виды экономических преступлений;
- уголовно-правовую характеристику экономических преступлений (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона);
- основные термины, используемые при расследовании преступлений;
- установленный законом порядок проведения следственных и процессуальных действий;
- действующие ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений.

уметь:

- правильно применять нормы и давать правильную квалификацию общественно опасных деяний в сфере экономической деятельности в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;
- уметь отграничивать преступления в сфере экономической деятельности и иных видов правонарушений в указанной сфере (административных, должностных);
- ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;
- выявлять, пресекать правонарушения и обеспечивать профилактику экономических преступлений.

приобрести навыки:

- навыками пользование полученными данными из информационного

цента;

-навыками взаимодействия с работниками подразделений и служб органов внутренних дел, представителями общественности и средств массовой информации.

Содержание дисциплины:

1. Экономико–правовая характеристика экономических правонарушений
2. Налоговая система и обеспечение государственной бюджетной политики.
3. Понятие налогового правонарушения.
4. Криминологическая характеристика налоговых правонарушений.
5. Состояние правонарушений в налоговой сфере.
6. Особенности расследования налоговых преступлений
7. Общая характеристика системы предупреждения налоговой преступности.
8. Международный опыт борьбы с налоговыми преступлениями

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3 в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 18(4)часов, практических занятий – 18(8)часов, самостоятельная работа – 72 (96)часов. Аттестация-зачет.

Б1.В.ДВ.4.2 Арбитражное право в сфере обеспечения экономической безопасности

Цель дисциплины-понять и изучить основные аспекты юридических норм, регулирующих деятельность арбитражных судов по осуществлению правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации процессуальных правовых норм в сфере арбитражного судопроизводства;
- анализировать юридические нормы и арбитражные процессуальные правоотношения, судебно-арбитражную практику;
- составлять процессуальные юридические документы;
- умело применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Арбитражное право в сфере обеспечения экономической безопасности» входит в вариативную часть блока Б1, является дисциплиной по выбору, включенный в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций :

общепрофессиональные компетенции (ОК):

ОПК-3. способность принимать организационно-управленческие решения

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2. способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК-1. способен выявить и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;

ДПК-3. способен осуществлять мероприятия направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения арбитражного процессуального права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в арбитражном процессуальном праве;
- систему арбитражных судов, их функции и задачи;
- стадии арбитражного процесса.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в сточном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

приобрести навыки:

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, для обеспечения экономической безопасности;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- принятия необходимых мер защиты в сфере обеспечения экономической безопасности.

Содержание дисциплины:

1. Понятие и принципы арбитражного процессуального права
2. Система и состав арбитражных судов.
3. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе.
4. Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству
5. Иск в арбитражном процессе, их форма и содержание.
6. Судебное разбирательство.
7. Судебные акты арбитражного суда.
8. Обжалование решений арбитражного суда

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3 в том числе по ОФО (ЗФО) лекции–18(4)часов, практических занятий–18(8)часов, самостоятельная работа– 72(96) часов. Аттестация-зачет.

Б1.в.дв.5. Информационно-аналитическое обеспечение безопасности предприятия (организации)

Целью дисциплины: Целью изучения дисциплины - Информационная безопасность предприятия (организации) является овладение знаниями и практическими навыками в области информационно-аналитического обеспечения безопасности бизнеса.

Задачами дисциплины является: Задачами дисциплины является изучение основных положений информационной безопасности предприятия, которые охватывают возможности изучения конкурентной среды, применение новых информационных технологий, информационно-аналитическое обеспечение безопасности предприятия.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина "Информационная безопасность предприятия» (организации) относится к вариативной части дисциплин по выбору, Блока 1, включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность – экономическая безопасность и устойчивое развитие.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

- а) общекультурные компетенции (ОК):*

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения;

в) дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

ДПК – 1: способен выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности.

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные методы и положения экономической науки и хозяйствования (З-1),

– современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков (З-2),

– роль государства в согласовании экономических интересов общества (З-3);

– этнические нормы общения с коллегами и партнерами (З-4);

уметь:

– использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач (У-1);

– находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (У-2);

– ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность (У-3);

– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (У-4);

- строить межличностные отношения и работать в группе (У-5);

- высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей (У-6);

- применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности (У-7);

- использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач (У-8);

- находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (У-9);

Приобрести навыки:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации (Н-1);
- навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях (Н-2);
- основами философского, исторического и правового мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах (Н-3);
- навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества (Н-4);
- навыками постановки цели и выбора наиболее экономичных средств её достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учётом непосредственных и отдалённых результатов (Н-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Информационно аналитическая безопасность предприятия: практические аспекты, организационные меры, концепция управления безопасностью.

Тема 2. Характеристика процесса управления безопасностью информации.

Тема 3. Теория принятия управленческих решений, процедуры принятия управленческих решений.

Тема 4. Состав и структура службы информационной безопасности.

Тема 5. Кадровое обеспечение службы безопасности предприятия. Требования к специалистам, ответственным за информационную безопасность.

Тема 6. Информационное обеспечение деятельности службы информационной безопасности. Аналитическая работа в структурах информационной безопасности.

Тема 7. Автоматизированные методы выбора средств и вариантов построения системы защиты информации, системы поддержки принятия решений.

Тема 8. Автоматизация процессов анализа риска и выбора способов борьбы с угрозами.

Тема 9. Комплексы управления информационной безопасностью.

Тема 10. Нормативно-законодательная база деятельности службы информационной безопасности.

Тема 11. Системы технической защиты информации.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 18(9)часов, практических занятий – 18(8)часов, самостоятельная работа – 72 (94)часов. Аттестация-зачет.

Б1.В.ДВ.5.2.Информационная безопасность предприятия (организации)

Целью дисциплины: Целью изучения дисциплины - Информационная безопасность предприятия (организации) является овладение знаниями и практическими навыками в области информационно-аналитического обеспечения безопасности бизнеса.

Задачами дисциплины является: Задачами дисциплины является изучение основных положений информационной безопасности предприятия, которые охватывают возможности изучения конкурентной среды, применение новых информационных технологий, информационно-аналитическое обеспечение безопасности предприятия.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина "Информационная безопасность предприятия» (организации) относится к вариативной части дисциплин по выбору, Блока 1, включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

в) дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

ДПК – 1: способен выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности.

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные методы и положения экономической науки и хозяйствования (З-1),

– современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков (З-2),

– роль государства в согласовании экономических интересов общества (З-3);

– этнические нормы общения с коллегами и партнерами (З-4);

уметь:

- использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач (У-1);
- находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (У-2);
- ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность (У-3);
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (У-4);
- строить межличностные отношения и работать в группе (У-5);
- высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей (У-6);
- применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности (У-7);
- использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач (У-8);
- находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (У-9);

Приобрести навыки:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации (Н-1);
- навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях (Н-2);
- основами философского, исторического и правового мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах (Н-3);
- навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества (Н-4);
- навыками постановки цели и выбора наиболее экономичных средств её достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учётом непосредственных и отдалённых результатов (Н-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Информационная безопасность предприятия: практические аспекты, организационные меры, концепция управления безопасностью.

Тема 2. Характеристика процесса управления безопасностью информации.

Тема 3. Теория принятия управленческих решений, процедуры принятия управленческих решений.

Тема 4. Состав и структура службы информационной безопасности.

Тема 5. Кадровое обеспечение службы безопасности предприятия. Требования к специалистам, ответственным за информационную безопасность.

Тема 6. Информационное обеспечение деятельности службы информационной безопасности. Аналитическая работа в структурах информационной безопасности.

Тема 7. Автоматизированные методы выбора средств и вариантов построения системы защиты информации, системы поддержки принятия решений.

Тема 8. Автоматизация процессов анализа риска и выбора способов борьбы с угрозами.

Тема 9. Комплексы управления информационной безопасностью.

Тема 10. Нормативно-законодательная база деятельности службы информационной безопасности.

Тема 11. Системы технической защиты информации.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 18(6)часов, практических занятий – 18(8)часов, самостоятельная работа – 72 (94)часов. Аттестация-зачет.

Б1.В.ДВ.6.1 Государственное регулирование безопасности устойчивого развития регионов

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний о современной системе государственного управления в России, способы применения принципов, подходов, основных направлений и мер, обеспечивающих экономическую безопасность устойчивого развития регионов, максимальной интеграции теоретических знаний с профессиональной деятельностью в органах государственной власти.

Задачи дисциплины:

- дать представление о формировании новой парадигмы мышления и деятельности органов государственной власти;
- сформировать знания о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в 21 веке;
- ознакомить студентов с существующими подходами и способами государственного вмешательства в рыночную экономику;
- изучить концепции устойчивого развития, основные пути перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- изучить способы реализации принципов государственного регулирования безопасности устойчивого развития в основных секторах общественного развития;
- усвоить практические навыки в области разработки и реализации долгосрочных программ перехода к устойчивому развитию на общероссийском, региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование безопасности устойчивого развития регионов» входит в вариативную часть блока Б1, является

дисциплиной по выбору, включена в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленности «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК - 2 способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ДПК - 4 способен проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- главные теоретические концепции и идеи в области государственного администрирования и политики;

- специфику и задачи государственного регулирования, основные показатели и критерии безопасности регулирования устойчивого развития регионов;

- основные тенденции устойчивого развития и применения механизмов государственного регулирования рынка, приформирований экономической безопасности региона.

уметь:

- анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду направленную на формирование безопасности государственного регулирования устойчивого развития региона;

- применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки административных решений, программ и планов развития региона, организации, коллектива;

- анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области формирования безопасности государственного регулирования устойчивого развития региона;

Приобрести практические навыки для участия в процессе продвижения к устойчивому развитию на региональном и локальном уровнях.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития.

Тема 2. Роль государства в обеспечении экономической безопасности.

Тема 3. Экономическая безопасность государственного регулирования устойчивого развития региона.

Тема 4. Глобализация и регионализация концепции устойчивого развития.

Тема 5. Региональная экономическая политика и государственное регулирование основных отраслей национального хозяйства.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3 в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 18(4)часов, практических занятий – 18(10)часов, самостоятельная работа – 72 (94)часов. Аттестация-зачет.

Б1.В.ДВ.6.2 Безопасность устойчивого развития муниципальных образований

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний о современной системе муниципальных образований в России, способы применения принципов, подходов, основных направлений и мер, обеспечивающих экономическую безопасность устойчивого развития муниципальных образований.

Задачи дисциплины:

- дать представление о формировании новой парадигмы мышления и деятельности органов муниципальной власти;
- изучить концепции устойчивого развития, основные пути перехода к устойчивому развитию муниципальных образований;
- изучить способы реализации принципов государственного регулирования безопасности устойчивого развития в основных секторах общественного развития;
- усвоить практические навыки в области разработки и реализации долгосрочных программ перехода к устойчивому развитию муниципальных образований.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность устойчивого развития муниципальных образований» входит в вариативную часть Блока 1 дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК-2. Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности

хозяйствующих субъектов;

ДПК-4. Способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способность принимать организационно-управленческие решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- главные теоретические концепции и идеи в области государственного администрирования и политики;
- основные показатели и критерии безопасности регулирования устойчивого развития муниципальных образований;
- основные тенденции устойчивого развития и применения механизмов государственного регулирования рынка, приформирований экономической безопасности муниципальных образований.

уметь:

- анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду направленную на формирование безопасности государственного регулирования устойчивого развития муниципальных образований;
- применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки административных решений, программ и планов развития муниципальных образований, организации, коллектива;
- анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области формирование безопасности государственного регулирования устойчивого развития муниципальных образований.

Приобрести практические навыки для участия в процессе продвижения к устойчивому развитию муниципальных образований.

Содержание дисциплины

Тема 1. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития.

Тема 2. Роль государства в обеспечении экономической безопасности муниципальных образований.

Тема 3. Экономическая безопасность устойчивого развития муниципальных образований.

Тема 4. Концепции устойчивого развития муниципальных образований.

Тема 5. Экономическая политика и государственное регулирование основных отраслей национального хозяйства.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3 в том числе по

ОФО (ЗФО) лекции – 18(4)часов, практических занятий – 18(10)часов, самостоятельная работа – 72(94) часов. Аттестация-зачет.

ФТД Факультативы

ФТД.1 ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ АГРАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Целью дисциплины «Особенности экономики аграрного производства (продвинутый уровень)» является приобретение магистрами знаний по вопросам особенностей функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятий АПК в условиях рынка и конкуренции. Это помогает будущим магистрам решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение важнейших экономических категорий и определение направлений их использования;
- ознакомление с важнейшими экономическими процессами и явлениями, происходящими в сфере сельскохозяйственного производства;
- практическое использование полученной информации при решении проблем эффективности экономики сельского хозяйства, то есть умение рассчитывать показатели экономической эффективности, уровень и эффективность использования земельных ресурсов, трудовых ресурсов и производительности труда;
- освоение системного характера управления организациями АПК.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности экономики аграрного производства (продвинутый уровень)» включена в факультативы учебного плана направления подготовки – 38.04.01 Экономика направленности «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК - 1 способен выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

общекультурные компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

профессиональные компетенции:

ПК - 1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования;

ПК - 2 способность обосновывать актуальность, теоретическую

и практическую значимость избранной темы научного исследования;

В результате изучения дисциплины, магистрант должен:

знать:

- закономерности функционирования современной аграрной экономики на микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

иметь представление:

- о содержании экономики аграрного производства как научной и учебной дисциплине;
- об истории становления и развития экономики аграрного производства, как научного знания;
- о взаимосвязи экономики аграрного производства с другими науками.

Содержание разделов дисциплин

Тема 1. АПК в системе народнохозяйственного комплекса. Сферы деятельности предприятий АПК.

Тема 2. Экономическая сущность рынка и рыночных отношений в с/х.

Тема 3. Ресурсный потенциал АПК.

Тема 4. Сельское хозяйство в системе АПК.

Тема 5. Организационно-правовые формы хозяйствования в отраслях АПК. Объединения юридических лиц

Тема 6. Государственное регулирование деятельности предприятий АПК. Структура управления в АПК

Тема 7. Основы планирования деятельности предприятия АПК

Тема 8. Основные и оборотные средства предприятия АПК.

Тема 9. Инновационная деятельность предприятий АПК.
Инвестиционная деятельность предприятия АПК

Тема 10. Издержки производства и себестоимости агропромышленной продукции.

Тема 11. Доход, прибыль, рентабельность агропромышленного производства в отраслях АПК.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-36/1, в том числе лекции- 8 часов, практических занятий 8 часов, самостоятельная работа 20 часов (2 семестр)

ФТД.2 МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ **АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННЫМИ ТОВАРАМИ**

Цель дисциплины - предоставить будущим специалистам знания теоретических основ международной торговли агропродовольственными товарами, ее современной товарной и территориальной структуры, норм и правил функционирования, тенденций и противоречий развития.

Основными задачами являются:

- рассмотрение теоретических основ международной торговли агропродовольственными товарами;
- выявление особенностей современной динамики территориальной и товарной структуры международной торговли агропродовольственными товарами;
- изучение сущности товарной биржи;
- анализ особенностей международной торговли услугами;
- изучение сущности мировых цен;
- выявление особенностей внешнеторговой политики государства;
- изучение структуры, функций и особенностей международных торговых организаций;
- определение места России в системе мирового хозяйства.

В процессе изучения тем, включаемых в дисциплину «Международная торговля агропродовольственными товарами», предусматривается, что магистры проведут поиск и анализ текущей статистической и иной информации по соответствующим темам.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международная торговля агропродовольственными товарами»

включена в факультативы учебного плана направления подготовки – 38.04.01 Экономика направленности «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК - 1 способен выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;

общекультурные компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения

профессиональные компетенции:

ПК - 1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате освоения курса «Международная торговля агропродовольственными товарами» магистр должен

знать:

- иметь представление об основных тенденциях в современном мировом хозяйстве;
- знать особенности функционирования фирм на международных рынках;
- уметь оценить совокупность факторов, влияющих на фирмы, действующие на зарубежных рынках;
- знать возможности применения принципов и методов международного маркетинга в практической деятельности отечественных предприятий и организаций;
- иметь представление о составе задач и решений, принимаемых в сфере международных маркетинговых исследований;
- уметь анализировать различные стратегии рыночного поведения хозяйствующих субъектов на внешних рынках;
- уметь оценивать влияние государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на положение предприятий при выходе на международные рынки;
- представлять экономическое положение РФ в мировом хозяйстве.

уметь:

- анализировать процесс интернационализации бизнеса, основные теории международного бизнеса, характеристики экономической, политической и культурной среды;
- оценить уровень интернационализации на предприятии и в отрасли,

- условия выхода предприятия на международный рынок;
- характеризовать основные формы международных внешнеторговых сделок;
- использовать методы оценки конкурентоспособности товара и предприятия на внутреннем и зарубежном рынке;
- оценивать роль государства в регулировании международного бизнеса в РФ;

иметь навыки (приобрести опыт):

- знания основных тенденций международных рынков;
- способность анализировать конъюнктуру внешних рынков;
- умение выбрать стратегию международного экономического поведения;
- умение оценивать систему внешних и внутренних факторов, стимулирующих (ограничивающих) тактику внешнеэкономической деятельности предприятий;

навыки в оценке конкурентоспособности российских предприятий на рынках зарубежных стран.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Международная торговля агропродовольственными товарами на современном этапе: содержание, основные направления, тенденции развития, особенности организации.

Тема 2. Международные коммерческие операции: сущность, основные виды, правовая форма осуществления.

Тема 3. Торговые партнеры на зарубежных рынках.

Тема 4. Процедуры и техника осуществления международных коммерческих операций.

Тема 5. Контракты в международной торговле агропродовольственными товарами.

Тема 6. Торгово-посреднические операции в международной торговле.

Тема 7. Организационные формы торговли на международных рынках.

Тема 8. Международная торговля товарами в материально-вещественной форме.

Тема 9. Международная встречная торговля.

Тема 10. Международная торговля услугами.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-36/1, в том числе лекции- 8 часов, практических занятий 8 часов, самостоятельная работа 20 часов (3 семестр)

Б2. Практики, НИР

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Б2.У Учебная практика

Б2.У.1 По получению первичных профессиональных умений и навыков

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является: подготовка магистрантов к преподаванию экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

Задачи учебной практики:

- сформировать умения и навыки разработки рабочих программ по экономическим дисциплинам;
- изучить подходы к планированию программ обучения, проведению семинаров, тренингов и т. п.
- сформировать навыки разработки учебных и методических материалов;

Место учебной практики в структуре ОПОП:

- практика относится к блоку Б2 «Практики, НИР»;
- для ее прохождения магистрант должен
 - **знать** федеральные образовательные стандарты;
 - **знать** современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
 - **уметь** использовать современные технические средства и информационные технологии в преподавании экономических дисциплин.
- практика необходима для получения навыков, а также сбора, анализа и обобщения материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации;
- учебная практика входит в **один блок** с научно-исследовательской работой магистрантов и производственной практикой.

4. Требования к результатам:

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2. готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-3. готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Профессиональные компетенции:

- ПК-13. способность применять современные методы и методики

преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

ПК – 4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате освоения компетенций магистрант должен:

Знать:

- Современные методы и методики преподавания учебных дисциплин;
- Современные программные продукты, необходимые для планирования учебного процесса.

Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость учебной дисциплины;

Владеть:

- Методикой планирования учебного процесса;
- Навыками самостоятельного научного исследования, анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов, необходимых для разработки программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин;
- Современной методикой построения образовательных программ.

Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, зачет с оценкой (1 семестр, 2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
<i>1</i>	Подготовительный	Ознакомление с работой кафедры, правилами внутреннего трудового распорядка Организационное собрание. 18 ч.	Заявление студента об утверждении места для прохождения практики за 3 недели до начала практики Приказ о распределении студентов по базам практик за 2 недели до начала практики

2	Аналитический	Сбор и обработка научного и методического материала, анализ полученной информации, подготовка отчета по практике 60 ч.	Бланки документов, анализ нормативно-правовой базы и др. отчётность предприятия. Практическая часть отчёта
3	Отчетный	Написание отчета по результатам практики и подготовка к его защите 30 ч.	Защита отчета
	Итого:	108 ч.	Зачет оценкой с

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

Целью научно-исследовательской работы магистранта является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива. (п.1.3. Положение о научно-исследовательской работе магистрантов в ФГБОУ ВПО им. В.М. Кокова)

Задачи научно-исследовательской работы:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений при использовании современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных

информационных технологий.

Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП магистратуры направления подготовки –38.04.01 Экономика направленности - Экономическая безопасность и устойчивое развитие. Она направлена на формирование и закрепление общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Научно-исследовательская работа является основой подготовки курсовых работ (проектов) и магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа осуществляется – по окончании семестров в соответствии с графиком учебного процесса (12 недель: 1 сем. - 2 нед - зачет.; 2 сем. – 4 нед.- зачет; 4 сем. – 6 нед - зачет.).

Требования к результатам освоения НИР

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-2. готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-3. готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-3. способность принимать организационно-управленческие решения.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-2. способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3. способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4. способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК-1. способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;

ДПК-2. способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности

хозяйствующих субъектов

ДПК-3. способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;

ДПК-4. способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ДПК-5. способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально – экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

Исходя из цели и задач научно-исследовательской работы, магистрант должен

знать:

- историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом.

уметь:

- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

владеть навыками:

- современной проблематики данной отрасли знания.

Содержание научно-исследовательской работы

Раздел 1. Изучение методологии научно-исследовательской работы по направлению Экономика.

Раздел 2. Изучение направления научных исследований кафедры.

Раздел 3. Выбор темы научного исследования магистранта.

Раздел 4. Составление плана НИР по выбранной теме.

Раздел 5. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР.

Раздел 6. Обоснование актуальности темы НИР.

Раздел 7. Формулировка цели и задач НИР.

Раздел 8. Определение объекта и предмета НИР.

Раздел 9. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР.

Раздел 10. Аналитическая работа по теме НИР.

Раздел 11. Подготовка материалов по теме исследования для

выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях.

Раздел 12. Результаты НИР и научная новизна.

Раздел 13. Апробация результатов НИР.

Раздел 14. Обобщение результатов научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 648/18. Аттестация – 1 сем. - зачет.; 2 сем. – зачет; 4 сем. – зачет).

Б2.П 1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- закрепление и углубление теоретической подготовки магистров;
- приобретение магистрантами практических навыков в научной деятельности;
- углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности;
- овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений, повышающих эффективность деятельности конкурентных экономических субъектов.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования;
- изучение организационной структуры базы практики как объекта управления;
- анализ функций предприятия (производственной, коммерческой организации), отдела, службы, выявление функциональной структуры подразделений;
- изучение отраслевых особенностей предприятия;
- изучение конкретных способов организации процесса обработки экономической информации и организации документооборота;
- закрепление знаний, связанных с исследованиями в области обеспечения экономической безопасности предприятия;
- знакомство с содержанием и результатами разработок кафедры на предприятиях, участие в них магистрантов;
- изучение конкретной экономической, производственной и другой деловой документации;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации;
- подготовка доклада на научный семинар (научно-практическую конференцию) или статьи для опубликования.

Место практики в структуре ОПОП Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в раздел Б2. «Практика и научно-исследовательская работа» ФГОС ВО по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика, направленности Экономическая безопасность и устойчивое развитие, и является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся. Время проведения практики – 4-ый семестр в соответствии с графиком учебного процесса (6 недель).

Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Экономика обеспечения безопасности предприятия (организации)», «Индикаторы экономической безопасности», «Основы теории экономической безопасности», «Безопасность в малом бизнесе» и др.

Производственная практика (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является завершающим этапом изучения данных дисциплин и позволяет студентам магистратуры сформировать и закрепить на практике общекультурные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональные компетенции в сфере педагогической деятельности.

Знания и практические навыки, сформированные в ходе прохождения практикнеобходимы для последующего изучения таких дисциплин, как: «Концепция устойчивого развития», «Преступления в сфере экономики», «Арбитражное право в сфере обеспечения экономической безопасности», «Информационная безопасность предприятия (организации)», «Государственное регулирование безопасности устойчивого развития регионов», «Безопасность устойчивого развития муниципальных образований».

Формы проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится как активная практика, в ходе которой студенты магистратуры выступают в роли исполнителей работ, связанных с экономическим анализом, финансовым и инвестиционным планированием, управлением денежными потоками и другими аспектами финансовой работы на предприятии или в финансово-кредитной организации.

Место и время проведения практики

Местом проведения практики являются производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм; научно-исследовательские учреждения; государственные учреждения и структуры. Практика проводится в четвертом семестре. Трудоемкость практики – 9 зачетных единиц (324 часа). Способ проведения практики – стационарная.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК - 1 способен выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;

ДПК - 2 способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ДПК - 3 способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;

ДПК - 4 способен проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ДПК-5 способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

общекультурные компетенции:

ОК-2. готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3. готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения.

профессиональные компетенции:

ПК-1. способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2. способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3. способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4. способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-13. способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

ПК-14 способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате прохождения производственной (технологической) практики магистранты должны

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- микроэкономики, эконометрики;
- современные методы эконометрического анализа;

- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

7. Структура и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Составление краткого обзора экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; особенности отдельных направлений его организационно-экономической деятельности; Цель – разработать способы организации системы экономической безопасности на предприятии и факторы, влияющие на ее организацию 100 ч.	Текст первого раздела отчета по практике
2.	Аналитический	Сбор и обработка научного и методического материала, анализ полученной информации, подготовка отчета по практике: 1. анализ организационно-правовых основ деятельности организации на основе устава, свидетельства о государственной регистрации, имеющихся лицензий. 2. ознакомление с особенностями производства, организационно-управленческой структурой; 3. анализ миссии и стратегии развития организации, решаемых научно-исследовательских и производственных задач. 4. анализ основных показателей деятельности организации. 124 ч.	Текст второго раздела отчета по практике
3.	Заключительный	Приобретению навыков работы, обработки материалов обследования и составлению отчета непосредственно на рабочем месте.	Текст третьего раздела отчета по практике.

		Этап заключается в ознакомлении с инструктивными материалами, регулирующими выполнение конкретного вида работ; организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования и разработка предложений по минимизации рисков и совершенствованию деятельности).	Подготовка статьи по результатам исследования
4.	Отчетный	Написание отчета по результатам практики и подготовка к его защите 100 ч.	Защита отчета
	Итого:	324 ч.	Зачет с оценкой

Б2.П.1 Производственная практика– технологическая.

Целями производственной (технологической) практики являются систематизация и углубление полученных в высшем образовательном учреждении теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне; сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); подготовка аналитических материалов по теме исследования.

Задачи производственной (технологической) практики:

- ознакомление со спецификой работы экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб организаций различных отраслей и форм собственности, деятельностью органов государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организаций, учреждений системы высшего и дополнительного профессионального образования;

- исследование поведения хозяйствующих агентов, их затрат и результатов, функционирования рынков, финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов;

- изучение информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования;

- подготовка аналитических материалов для обоснования проблемы, исследуемой в магистерской диссертации, связанной с поведением хозяйствующих агентов, их затратами и результатами, функционированием рынков, финансовыми и информационными потоками, производственными и научно-исследовательскими процессами.

Место производственной (технологической) практики в структуре ОПОП ВО

Данная производственная практика входит в раздел Б2. «Практика и научно-исследовательская работа» ФГОС ВО по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика, направленности Экономическая безопасность и устойчивое развитие.

Производственная практика является обязательным этапом обучения магистранта и предусматривается учебным планом.

Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной (технологической) практики:

дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК - 1 способен выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в

профессиональной деятельности;

ДПК - 2 способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ДПК - 3 способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;

ДПК - 4 способен проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ДПК-5 способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

общекультурные компетенции:

ОК-2.;готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3. готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения.

профессиональные компетенции:

ПК-1. способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2. способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3. способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4. способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-13. способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

ПК-14 способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных

организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате прохождения производственной(технологической) практики магистранты должны

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- угрозы экономическим интересам предприятия (организации) и факторы их определяющие;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-микроэкономики, эконометрики;
- законодательно-правовое обеспечение и государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России;
- признаки несостоятельности (банкротства) предприятия.

уметь:

- давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности предприятия (организации);
- анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз экономическим интересам предприятия (организации);
- прогнозировать возможное банкротство предприятия (организации);
- вырабатывать рекомендации по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).
- приобрести навыки:
- анализировать проблемы обеспечения экономической безопасности;
- применять методы оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне

приобрести навыки:

- проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- анализа проблем обеспечения экономической безопасности;
- применения методов оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью предприятия;

Структура и содержание производственной(технологической) практики.

Раздел I. Организация прохождения производственной практики

Этап 1. Инструктаж по технике безопасности с обязательным оформлением в «Журнале регистрации группового инструктажа по охране труда магистров».

Составление индивидуальной программы производственной практики.

Этап 2. Изучение информации об объекте и предмете практики.

Этап 3. Определение конкретного предмета деятельности магистранта на время прохождения практики.

Раздел II. Выполнение аналитической работы.

Этап 1. Изучение методических и нормативно-правовых документов по проблемам, отраженным в индивидуальной программе практики.

Этап 2. Сбор и анализ фактических данных о деятельности предприятия в целом и по конкретным разделам индивидуально полученного задания.

Этап 3. Практическая работа по решению предложенной индивидуальной задачи (с формулировкой выводов и предложений).

Раздел III. Заключительный этап производственной практики.

Этап 1. Формирование отчета по производственной практике.

Этап 2. Защита отчета.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Аттестация - зачет с оценкой.

Б2.П.1 Производственная практика – педагогическая.

Целями производственной (педагогической) практики являются:

- ознакомление студентов со стандартом профессионального образования как основой для проектирования педагогических технологий, его структурными компонентами и содержанием, сформировать умение анализа учебно-программной подготовки специалистов.

- ознакомление с учебно-воспитательной работой образовательного учреждения в системе ВО: беседы с администрацией, представителями образовательного учреждения о постановке учебно-воспитательной работы.

- изучение психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности (мотивация учения, отношение учащихся к делам коллектива, особенности познавательной деятельности учащихся и др.)

- изучение целостного образовательно-воспитательного процесса на основе теоретических знаний по педагогике и психологии.

- изучение ПП студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки

изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам профиля магистерских программ.

Задачами практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;

- овладение методикой анализа учебных занятий;

- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

Место педагогической практики в структуре ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика, направленности Экономическая безопасность и устойчивое развитие, педагогическая практика входит в блок **Б2.П. Производственная практика Б2.П.1 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

Педагогическая практика является обязательной, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики

дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК - 1 способен выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;

ДПК - 2 способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ДПК - 3 способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;

ДПК - 4 способен проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ДПК-5 способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

общекультурные компетенции:

ОК-2.; готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3. готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения.

профессиональные компетенции:

ПК-1. способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2. способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3. способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4. способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-13. способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

ПК-14 способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате прохождения практики студент-магистрант **должен овладеть навыками** самостоятельной научно-педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);

- актуализации и стимулирования творческого подхода студентов магистратуры к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);

- учета научных интересов студентов магистратуры (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

Содержание педагогической практики

1. Содержание практики соответствует требованиям ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры «Экономика». Программа ПП для каждого студента магистратуры конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы и отражается в Индивидуальном плане студента магистратуры.

2. ПП включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;

- ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
- разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия);
- осуществление научно-методического анализа проведенных занятий.

3. В процессе практики студенты-магистранты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры и (или) подразделений факультета вуза.

4. Конкретное содержание ПП планируется научным руководителем студента-магистранта, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете магистранта по ПП и в индивидуальном плане магистранта.

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. Аттестация: зачет с оценкой.

Б2.П.2 Преддипломная практика.

Цель преддипломной практики – обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой, приобретение магистрантами опыта практической деятельности в соответствии с особенностями направленности магистратуры, создания условий для формирования практических компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и сбора материала для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи преддипломной практики:

- овладение методикой научно-исследовательской работы в области экономики;
- овладение профессиональными навыками работы и решения практических экономических задач в соответствующих организациях;
- приобретение практических навыков проведения анализа хозяйственной деятельности и выявления резервов повышения эффективности производства;
- овладение приемами и навыками сбора и обработки информации, необходимой в проведении анализа хозяйственной деятельности для осуществления мероприятий, направленных на

- профилактику и предупреждение экономической преступности;
- получение навыков обобщения результатов анализа, разработки организационно-технических мероприятий и определения экономического эффекта от реализации этих мероприятий;
 - систематизация и анализ собранных материалов, помогающих при написании выпускной квалификационной работы;
 - приобретение практического опыта работы в коллективе;
 - формирование устойчивого интереса и уважения к избранной профессии;
 - сбор и обработка материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

В течение практики необходимо ознакомиться с деятельностью соответствующей организации, дать общую оценку ее финансово-экономического состояния и изучить конкретные виды экономической работы организации, в которой проходит практика.

Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика базируется на блоке 1 ОПОП, на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части. Преддипломная практика входит в раздел «Б2. Практики, НИР» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Требования к результатам освоения практики:

Компетенции, формируемые в результате прохождения преддипломной практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК-1. Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;

ДПК-2. Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ДПК-3. Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;

ДПК-4. Способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики

развития угроз экономической безопасности;

ДПК-5. Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально – экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

Общекультурные компетенции:

ОК-2. готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. способность принимать организационно-управленческие решения.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-2. Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4. Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате прохождения преддипломной практики магистранты должны

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;

- теоретические и методологические основы в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- правовые вопросы в области обеспечения экономической безопасности в условиях столкновения интересов различных субъектов хозяйствования;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в

ведущих профессиональных экономических журналах;

- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономических задач.

уметь:

- выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, обзоры, отчеты по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- квалифицированно осуществлять анализ экономической безопасности и построение системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, которая призвана обеспечить защиту его от хищений,
- -корпоративного мошенничества, коррупции и других негативных факторов и угроз, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, конкурентоспособность и т.д.
- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и анализ влияния финансово-хозяйственной деятельности на экономическую безопасность;
- квалифицированно обозначить направления развития деятельности, с учетом разработанной системы по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;
- рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять оперативно-производственный план, организовывать оперативный контроль над ходом производства;
- разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов (создание или реорганизация предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, технического перевооружения или реконструкции отдельных производств);
- проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия, основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию предприятия;
- осуществлять анализ окружающей среды и результатов деятельности предприятия;
- осуществлять выбор объектов инвестирования, формировать планы инвестиций, способов их финансирования и оценку эффективности;
- разрабатывать финансовый план предприятия и прогнозы

поступления денежных средств, проводить анализ бюджетов (сметы);

- управлять оборотными средствами;
- определять тенденции развития предприятия;
- разрабатывать маркетинговую политику предприятия;
- определять конкурентоспособность предприятия;
- рассчитывать наиболее важные для предприятия налоги;
- оценивать стоимость предприятия и его отдельных активов.

приобрести навыки:

- методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- самостоятельной исследовательской работы;

- микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

- грамотно принимать управленческие решения с учетом внешних и внутренних угроз экономической безопасности бизнеса;

- осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;

- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и	Формы текущего контроля
--------------	---------------------------------	---	--------------------------------

1.	Подготовительный: участие в научно-исследовательском семинаре, определение направления исследования, разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.	Раздел 1. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам магистерской диссертации. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных научных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список,	План прохождения практики. Программа проведения исследования.
2.	Основной: планирование работы и проведение работы (выбор темы исследования; обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; изучение основных аспектов проблемы: сбор	Раздел 2. Разработка основных направлений научного исследования по теме магистерской диссертации. - обоснование темы исследования и ее актуальности; - характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость; - методы исследования, которые предполагается использовать. - характеристика разработанной или	Выводы по результатам исследования.
3.	Заключительный: описание выполненного исследования и полученных результатов; подготовка и оформление	Раздел 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов.	Отчет о прохождении практики.

Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики определяются высшим учебным заведением.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц –216 /4. **Аттестация** – зачет с оценкой.

Приложение 5
ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ

Б1..Б.1 МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Примерная тематика курсовых работ

1. Экономическая мысль до появления экономической теории.
2. Классическая политическая экономия – первая экономическая теория.
3. Зарождение современной экономической теории в конце 19 начало 20 века.
4. Отношения собственности как основа экономической системы.
5. Товарное производство: сущность и причины возникновения.
6. Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений.
7. Классическая политическая экономия – первая экономическая теория.
8. Развития маржинализма.
9. Неоклассический синтез.
10. Институционализм.
11. Неоинституционализм.
12. Формы капитала и распределение прибавочной стоимости.
13. Воспроизводство индивидуального и общественного капитала.
14. Особенности рыночного равновесия в переходной экономике.
15. Особенности экономической структуры России.
16. Выдающиеся русские ученые экономисты.
17. Экономическая теория монетаризма.
18. Экономическая теория «новых классиков».
19. Экономическая теория империализма.
20. Внешние эффекты как стимулирующие и тормозящие развитие рыночной экономики факторы.
21. Несовершенство рынка и проблемы функционирования современной экономики.
22. Рынки труда: микроэкономический анализ.
23. Рыночные структуры в российской экономике.
24. Становление фирм в экономике современной России.
25. Теоретические проблемы и практика регулирования рынка труда.
26. Формирование рынков факторов производства в современной России.
27. Основы формирования ценовых стратегий российскими предприятиями.
28. Экономика домашнего хозяйства как базисный элемент микроэкономического анализа.
29. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы: анализ влияния структуры рынка.

30. Полезность товара как фактор формирования цены.
31. Типология издержек фирмы и их значение для оценки решений в бизнесе.
32. Конкуренция, её экономическая природа и роль в хозяйственной жизни страны.
33. Экономическая природа и типы монополий Монополии в экономике России.
34. Цели и методы антимонопольного регулирования. Измерение его эффективности.
35. Становление рынка в России.
36. Предпринимательство в России: проблемы развития.
37. Малый бизнес, его роль в российской экономике.
38. Потребитель на российском рынке: проблема выбора, защиты прав.
39. Роль рынка рекламных услуг в экономики.
40. Становление рынка информации в России.
41. Собственность: экономическое содержание и юридические формы.
42. Нормальная и экономическая прибыль в российском бизнесе.
43. Положительный, нейтральный или отрицательный эффект масштаба в жизненном цикле фирмы.
44. Потери от монополизма: теория и российская практика.
45. Особенности поведения олигополистических фирм в России.
46. Концепция «человеческого капитала» и инвестиции в человеческий капитал.
47. Земельная рента: экономическая необходимость и социальная справедливость.
48. Риск, неопределенность и рынок страховых услуг.
49. Производство и спрос на экономические ресурсы.
50. Ценообразование и использование ресурсов: определение заработной платы.
51. Фирма как экономический субъект.
52. Особенности монополистической конкуренции и их проявление в российской экономике.
53. Роль рекламы при несовершенной конкуренции.
54. Использование теории игр при анализе поведения олигополий.
55. Государственное регулирование рынков несовершенной конкуренции.
56. Различия в оплате труда и их особенности в экономике России.
57. Спрос и предложение на рынке капиталов.
58. Особенности рынка земли и актуальные проблемы формирования рынка земли в России.
59. Оценка общественного благосостояния при установлении общего экономического равновесия.
60. Влияние государственного регулирования и провалов рынка на результаты установления общего экономического равновесия.

61. Причины возникновения и измерение неопределенности и риска в экономике.
62. Индивидуальное отношение к риску и методы снижения риска.
63. Спекуляция в рыночной экономике: роль и конкретные формы.
64. Роль и виды трансакционных издержек в экономической деятельности.
65. Особенности общественного выбора в условиях представительной демократии и формы борьбы за реализацию своих интересов.
66. Роль бюрократии при принятии общественных решений и возможности эффективной борьбы с негативными ее сторонами.
67. Основные черты и методы анализа теории общественного выбора.
68. Роль кривых компенсированного спроса в анализе поведения потребителя и в определении изменений его благосостояния при изменении цен.
69. Соотношение эффектов замены и дохода для различных видов благ и его отражение в форме кривых спроса на разные блага.

Тесты для текущего и промежуточного контроля обучающихся

1. Среди следующих утверждений одно является неправильным.

Укажите на него:

- а) Каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров;
- б) Каждая точка на бюджетной линии означает различную комбинацию двух товаров;
- в) Все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей;
- г) Все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода;
- д) Все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода.

Правильный ответ д).

2. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:

- а) изменении наклона бюджетной линии;
- б) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо;
- в) параллельном сдвиге бюджетной линии влево;
- г) уменьшении наклона бюджетной линии;
- д) увеличении наклона бюджетной линии.

Правильный ответ б).

3. Эффект дохода имеет место в следующем случае:

- а) Если доходы людей падают, они покупают меньше данного товара;
- б) Удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объем приобретения других товаров.

в) Объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов людей.

г) По мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода.

д) Во всех перечисленных случаях.

Правильный ответ б).

4. Цена товара X составляет 1,5 руб. Цена товара У составляет 1 руб. Если потребитель оценивает предельную полезность товара У в 30 ютил. И желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров X и У, тогда он должен принять предельную полезность товара X за:

а) 15 ютил.;

б) 20 ютил.;

в) 30 ютил.;

г) 45 ютил.;

д) В условии не содержится достаточной информации для ответа на вопрос.

Правильный ответ г).

Соотношение цен товаров равно соотношению их предельных полезностей: $M_{UX} / M_{UY} = P_X / P_Y$. Поэтому $M_{UX} = M_{UY} * P_X / P_Y = 30 * 1,5 / 1 = 45$ (ютил).

5. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 долл. Цена товара А равна 1 долл., а цена товара В – 0,5 долл. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии?

а) 8А и 1В;

б) 7А и 1В;

в) 6А и 6В;

г) 5А и 6В;

д) 4А и 4В.

Правильный ответ г).

6. Общая полезность растет, когда предельная полезность:

а) уменьшается;

б) увеличивается;

в) увеличивается в медленном темпе;

г) увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной;

д) является величиной отрицательной.

Правильный ответ г).

7. Потребительское равновесие на карте безразличия – это:

а) любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия;

б) любая точка на самой высокой из кривых безразличия;

в) та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия;

г) любая точка, расположенная на бюджетной линии;

д) любая точка, расположенная на пространстве, ограниченном бюджетной линией.

Правильный ответ в).

8. Пусть эластичность спроса по цене $E_d = 2$. Тогда снижение цены товара X с 30 до 20 рублей приведет к:

а) росту Q_d товара X на 14%

б) снижению Q_{dx} на 20%

в) повышению Q_{dx} на 40%

г) повышению Q_{dx} на 80%

д) повышению Q_{dx} на 120%

е) все ответы неверны

9. Величина E_d характеризует:

а) чувствительность спроса к изменению вкусов потребителей

б) как меняется предложение товара с изменением цены

в) степень сдвига кривой D при изменении цены

г) реакцию производителей X на рост издержек производства

д) все ответы неверны

10. В США эластичность спроса на сигареты $E_d = 0,4$. Если кривая спроса на сигареты не претерпевает изменений, то 12%-ое увеличение продаж сигарет свидетельствует о:

а) 48%-ом росте цен на сигареты

б) 48%-ом снижении цен на сигареты

в) 30%-ом повышении цен на сигареты

г) 30%-ом снижении цен на сигареты

11. Установление того факта, что потребители более склонны переключаться на потребление похожего товара, но другой торговой марки, чем покупать товары, сильно отличающиеся от известных, является результатом применения теории:

а) мотивации Фрейда;

б) самовосприятости;

в) избирательного внимания;

г) усвоения;

д) мотивации Маслоу.

12. Примером неуверенного покупательского поведения может быть покупка:

а) соли;

б) печенья;

в) квартиры;

г) ковра;

д) компьютера.

13. Определите правильный набор типов покупательского поведения:

- а) сложное, неуверенное, поисковое, привычное;
- б) Предсказуемое, уверенное, привычное;
- в) Непредсказуемое, сложное, импульсивное;
- г) Сложное, определенное, уверенное, стабильное.

14. Природу покупательского поведения определяет:

- а) Что влияет на поведение покупателей?
- б) Кто воздействует на решение о покупке?
- в) Каким образом покупатели принимают решения?
- г) Когда принимается решение о покупке?

Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Отношения предпочтения и его свойства. Аксиомы теории полезности.
2. Функция полезности и ее свойства.
3. Бюджетное ограничение потребителя. Оптимальный выбор потребителя: максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении.
4. Обратная задача: минимизация расходов потребителя при заданном уровне полезности. Прямая и обратная задачи оптимизации индивидуального спроса.
5. Теоремы о взаимосвязи решений прямой и обратной задач оптимального выбора потребителя.
6. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности.
7. Эффект замещения и эффект дохода (по Слуцкому, по Хиксу). Графический анализ эффекта замещения и эффекта дохода.
8. Кривые «доход-потребление» и кривые Энгеля. Кривые «цена – потребление». Графический анализ спроса.
9. Рыночный спрос и определяющие его факторы. Подход А. Маршалла. Кривая спроса А. Курно. Эластичность спроса и ее виды.
10. Производственная функция: линейная, Кобба-Дугласа, В. Леонтьева.
11. Производственный процесс в краткосрочном и в долгосрочном периодах. Производственная функция и технологический прогресс.
12. Линейная технология и ломаная изокванта. Изменение цены ресурса. Эффект замены и эффект выпуска
13. Предприятие и рынок в коротком периоде. Максимизация прибыли предприятия.
14. Излишек производителя. Дисперсия цен. Предложение совершенно конкурентного предприятия в коротком периоде.

15. Предложение отрасли в случае независимости затрат предприятий
Предложение отрасли в случае зависимости затрат предприятий.
16. Эластичность предложения в коротком периоде. Равновесие совершенно конкурентного рынка в коротком периоде.
17. Предприятие и рынок в длительном периоде
18. Монополия в коротком периоде. Максимизация прибыли.
Предложение и затраты монополиста.
19. Монополия в длительном периоде. Монополия с несколькими заводами.
20. Эффективность равновесия монополиста с точки зрения общественного благосостояния
21. Оценка немногочисленности и крупности продавцов
Некооперированная олигополия.
22. Количественная олигополия. Модель Курно. Распространение модели Курно на предприятии. Модель Курно и немногочисленность продавцов.
23. Модель Чемберлина. Модель Штакельберга. Ценовая олигополия.
Модель Бертрана. Модель Эджуорта.
24. Картель. Картели, преследующие цель максимизации общей прибыли.
Картели, регулирующие размежевание рынка
25. Ценовое лидерство Модель рынка доминирующего предприятия с конкурентным окружением и закрытым входом. Модель рынка доминирующего предприятия с конкурентным окружением и свободным входом
26. Две кривые спроса монополистически конкурентного предприятия.
Равновесие на рынке монополистической конкуренции.
27. Равновесие монополистически конкурентного предприятия при ценовой конкуренции. Избыток мощности. Равновесие монополистически конкурентного предприятия при ценовой и неценовой конкуренции.
28. Монополистическая конкуренция в пространстве
29. Предложение труда. Индивидуальная и рыночная кривые предложения труда.
30. Выбор занятия и компенсирующие различия в заработной плате.
31. Предложение капитала.
32. Спрос на переменный фактор на совершенно конкурентном рынке.
Спрос предприятия на единственный переменный фактор. Спрос предприятия на один из нескольких переменных факторов. Рыночный спрос на переменный фактор.
33. Спрос монополиста на переменный фактор. Спрос монополиста на единственный переменный фактор. Спрос монополиста на один из нескольких переменных факторов.

34. Рыночный спрос предприятий, обладающих монопольной властью, на переменный фактор. Монопсония на рынке переменного фактора.
35. Простой обмен в двухсубъектнойдвухпродуктовой экономике. Кривая предложения. Коробка Эджуорта и контрактная линия.
36. Аукционист и процесс нащупывания. Равновесие в производстве. Двухфакторная двухпродуктовая модель.
37. Равновесие в производстве и потреблении. Относительные цены благ и факторов. Модель общего равновесия Вальраса
38. Парето-эффективность и общее равновесие. Парето-предпочтительность, Парето-несравнимость, Парето-эффективность. Общее конкурентное равновесие и Парето-эффективность
39. Монопольная власть и Парето-эффективность. Внешние эффекты. Теорема Коуза-Стиглера.
40. Равновесие в условиях внешних эффектов. Общественные блага. Стимулирование достоверности информации о величине спроса на общественное благо

Б1.Б.2 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. **Примерная тематика курсовых работ**
2. Особенности достижения макроэкономического равновесия в экономике России
3. Содержание макроэкономического равновесия как состояния национальной экономики.
4. Пути укрепления макроэкономического равновесия на современном этапе.
5. Анализ достижения макроэкономического равновесия в экономике России.
6. Потребление и сбережение сектора домашних хозяйств в российской экономике.
7. Функции потребления и сбережения сектора домашних хозяйств.
8. Противоречия сбережения и потребления сектора домашних хозяйств.
9. Анализ динамики потребления домашних хозяйств в условиях России.
10. Цикличность экономического развития в условиях национальной экономики России
11. Содержание циклического развития национальной экономики.
12. Усиление цикличности развития в условиях современной рецессии.
13. Основные типы экономических циклов, на примере экономики России.
14. Содержание, виды и факторы современной безработицы
15. Содержание и виды современной безработицы. Показатели безработицы.

16. Факторы безработицы: позиции экономических школ.
17. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости населения.
18. Особенности инфляционных процессов в экономике России
19. Содержание инфляции как формы макроэкономического неравновесия.
20. Основные факторы и методы подавления инфляционных тенденций.
21. Анализ инфляционных процессов в России.
22. Теоретические модели экономического роста и их применение в экономике России
23. Общая характеристика содержания моделей экономического роста.
24. Совершенствование модели экономического роста на современном этапе.
25. Анализ тенденций экономического роста в условиях России.
26. Проблемы экономического роста в условиях современной России
27. Теоретические основы экономического роста.
28. Статистический анализ показателей экономического роста в РФ.
29. Перспективы достижения устойчивого экономического роста в условиях современной России.
30. Современные формы денег и их анализ в макроэкономике.
31. Современный денежный рынок и особенности его функционирования.
32. Дефицит государственного бюджета и основные способы его покрытия (на примере РФ).
33. Эффективность системы налогообложения (на примере РФ).
34. Фискальная политика современного государства и ее эффективность в экономике России.
35. Стабилизационная экономическая политика в закрытой экономике.
36. Проблемы открытой экономики в современных условиях.
37. Методы регулирования открытой экономики.
38. Специфика макроэкономической модели открытой экономики переходного периода.

Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Предмет и метод макроэкономики.
2. Становление и развитие макроэкономических исследований.
3. Возможности и ограничения неоклассической макроэкономической модели.
4. Современные школы макроэкономики.
5. Развитие российской макроэкономической мысли.
6. Основные макроэкономические проблемы.
7. Модели равновесного экономического роста.
8. Включение технического прогресса в модели экономического роста.
9. Новые модели роста: роль человеческого капитала.

- 10.Макроэкономическая политика стимулирования экономического роста.
- 11.Стратегия инновационного развития национальной экономики:
- 12.Экономический цикл. Источники циклических колебаний в различных теоретических моделях.
- 13.Особенности циклических колебаний в экономике.
- 14.Мировой экономический кризис и экономическая теория
- 15.Мировой экономический кризис и его влияние на экономику России
- 16.Где и как Россия может выиграть от мирового экономического кризиса?
- 17.Сравнительный анализ российских кризисов 1998 и 2008 годов
- 18.Особенности проявления экономического кризиса в разных регионах России
- 19.Насколько подготовлены страны СНГ к мировым кризисам?
- 20.Антикризисная политика Правительства Российской Федерации
- 21.Мировой экономический кризис и сценарии посткризисного развития
- 22.Макроэкономическая нестабильность: причины и формы проявления.
- 23.Кейнсианская модель инфляции.
- 24.Теория инфляции в экономике с адаптивными ожиданиями.
25. Инфляционные процессы в современной России: причины и последствия.
- 26.Макроэкономическая политика государства.
- 27.Безработица и ее виды. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Закон Оукена.
- 27.Модели динамики инфляции и безработицы. Цикличность инфляции и безработицы. Стационарные ожидания. Кривая Филипса.
- 28.Социальная защита безработных.
- 29.Современная безработица в России, ее официальный уровень и особенности.
- 30.Открытая экономика и ее характеристики.
- 31.Макроэкономическое равновесие: понятие, формы, условия.
- 32.Диаграмма Т. Свона: возможность достижения внутреннего и внешнего баланса.
Допущения модели Свона.
- 33.Четыре «зоны» внутреннего и внешнего дисбаланса.
- 34.Модель открытой экономики Манделла-Флеминга.
- 35.Моделирование макроэкономического равновесия в открытой экономике.

Б1.В.ОД.4 ИНДИКАТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Тестовые вопросы по дисциплине

Тема I

1. Соотношение экономической политика и экономической безопасности страны.
 - а) равнозначные
 - б) не равнозначные
 - в) экономическая политика более широкое, чем экономическая безопасность.
2. Экономическая безопасность, «устойчивость», равновесие»
 - а) однозначные определения (да, нет)
3. Причины кризисов
 - а) экономические, политические, климатические

Тема II Критерии и системы показателей экономической безопасности.

1. предельный индикатор по продовольствию
 - а) 25%, 40%, 50%
2. Что происходит при низком платежеспособном спросе
 - а) рост инфляции (да, нет)
3. Что происходит при высоком платежеспособном спросе
 - а) снижение объемов реального сектора (да, нет)
4. Внутренние и внешние угрозы. Их влияние на макроэкономику.
 - а) ухудшается макроэкономическая ситуация (да, нет)
5. Рост внутреннего долга.
 - а) Ухудшает макроэкономическую ситуацию (да, нет)

Тема III Государственная стратегия экономической безопасности в области реального сектора экономики

1. Когда индикаторы экономической безопасности находятся за предельной чертой
 - а) усиление государственного регулирования улучшает экономическую ситуацию (да, нет)

Тема IV Использование технологического и кадрового потенциала

1. Как используется в современных условиях технологический и кадровый потенциал
 - а) удовлетворительно (да, нет)
2. Насколько конкурентно способен реальный сектор РФ
 - а) да, нет
3. Эффективно ли Внешнеторговое сальдо
 - а) да, нет

Тема V Экономическая безопасность с позиций соотношения доли накопления и потребления ВВП.

1. Соотношение доли накопления и потребления в ВВП
 - а) доля накопления в ВВП, достаточна (да, нет)
 - б) доля потребления в ВВП, достаточна (да, нет)
 - в) доля инвестиций, достаточна (да, нет)
2. Совместное участие государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов приводит к эффективности инвестиционных проектов
 - а) да, нет

Тема VI

1. Сколько процентов от потребности может обеспечить аграрный сектор РФ
 - а) 100%
 - б) 80%
 - в) 50%
 - г) 25%
2. Доля импорта продовольствия
 - а) 25%
 - б) 35%
 - в) 50%
 - г) 80%
3. Социальное положение населения РФ. Какие различия в доходах по децельному коэффициенту.
 - а) 8 раз
 - б) 16 раз
 - в) 30 раз
 - г) 50 раз
4. Различия в доходах по коэффициенту Джини
 - а) 100%
 - б) 300%
 - в) 500%

Тема VII Потребительские корзины 1992г., 1999г., 2005г.

1. величина натуральных показателей
 - а) растет (да, нет)
2. соотношение МРОТ и прожиточного минимума
 - а) одинаковые (да, нет)
3. что больше МРОТ или прожиточный минимум
 - а) МРОТ (да, нет)
4. Соотношение месячной стоимости потребительской корзины, средней пенсии и средней заработной платы.
 - а) потребительская корзина больше средней пенсии (да, нет)
 - б) потребительская корзина больше зарплаты (да, нет)

Тема VIII Экономическая безопасность в регионах

1. На первом месте

- а) Москва (да, нет)
- б) Санкт-Петербург (да, нет)
- в) Казань (да, нет)

2. Кто виноват в усилении экономического обособления отдельных регионов

- а) государство (да, нет)
- б) региональные власти (да, нет)

3. Что включается в консолидированный бюджет

- а) федеральный, региональный, муниципальный (да, нет)

Тема IX Причины разрыва в движении денежных и товарных потоков

1. Чем вызваны перепады в уровне доходов в реальное производство и финансово-посредническую деятельность

- а) низкими или высокими доходами
- б) риском вложения в реальный сектор (да, нет)
- в) большой временной лаг (да, нет)

Тема X Влияние банковской системы на воспроизводство

1. Недостатки Российской банковской системы

- а) низкая капитализация (да, нет)

2. необходимо ли укрупнять банки РФ

- а) (да, нет)

3. зависит ли Российская банковская система от мировых финансовых рынков

- а) (да, нет)

Тема XI Масштабы внутренней и внешней задолженности

1. Влияет ли внешний долг бизнеса на экономику

- а) (да, нет)

2. Влияет ли внутренний долг на макроэкономику

- а) (да, нет)

3. масштабы теневой экономики

- а) 15% от ВВП

- б) 23% от ВВП

- в) 40% от ВВП

- г) 49% от ВВП

- д) 70% от ВВП

4. Что включает в теневую экономику Росстат

- а) зарплату в конверте (да, нет)

- б) уход от налогов (да, нет)

- г) доход от наркотиков (да, нет)

- д) взятки (да, нет)

Тема XII Эффективность экспорта

1. Считается по системе национальных счетов
 - а) (да, нет)
2. считается по системе паритета покупательской способности (ППС)
 - а) (да, нет)
3. Сальдо внешнеторгового баланса в 2010г.
 - а) с минусом (да, нет)
 - б) с плюсом (да, нет)

Плюсы и минусы глобализации для экономики РФ

1. От вступления в ВТО Российская Федерация будет иметь больше плюсов
 - а) (да, нет)
2. От вступления в ВТО Российская Федерация будет иметь больше минусов
 - а) (да, нет)
3. Должна ли усиливаться политика протекционизма
 - а) (да, нет)
4. Должна ли усиливаться политика фритредерство
 - а) (да, нет)
5. Усиливает ли глобализация перелив капитала
 - а) (да, нет)
6. Усиливают ли суверенитет страны транснациональные системы
 - а) (да, нет)

Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Концепция экономической безопасности предприятия.
2. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.
3. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
4. Определение и содержание экономической безопасности предприятия.
5. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
6. Основные цели экономической безопасности предприятия.
7. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
8. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.
9. Цели и задачи экономической безопасности региона.
10. Объект и предмет экономической безопасности региона.
11. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.

12. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона.
13. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия.
14. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия.
15. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия.
16. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
17. Сущность и основные категории менеджмент риска.
18. Классификация риска.
19. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве.
20. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. Идентификация.
21. Концепция организации менеджмента риска.
22. Разработка стратегий менеджмента риска.
23. Методы менеджмента риска.
24. Методы оценки и имитации риска.
25. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке.
26. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.
27. Анализ и виды банковских рисков.
28. Стратегия управления банковскими рисками.
29. Методы минимизации и страхования рисков.
30. Сущность и виды страхования.

Б1.В.ОД.5 ЭКОНОМИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Примерная тематика курсовых работ.

1. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.
2. Макрофинансовые индикаторы экономической безопасности.
3. Индикаторы, характеризующие состояние сбережений и инвестиций.
4. Соотношение национальных и региональных интересов.
5. Внутренние угрозы ЭБП в 2014-2015 гг.
6. Внешние угрозы ЭБП в 2014-2015 гг.
7. Проблемы социализации бизнеса в современной России.
8. Критерии формирования социально ответственного поведения бизнеса в условиях перехода к инновационной экономике.
9. Социальные инвестиции как условие укрепления современного субъекта хозяйствования.
10. Организационно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
11. Зарубежный опыт нейтрализации региональных кризисных ситуаций.
12. Организация мониторинга системы обеспечения экономической безопасности предприятия.

13. Финансовая безопасность как условие финансовой устойчивости предприятия.
14. Информационная безопасность предприятия.
15. Техничко-технологическая безопасность предприятия.
16. Кадровая и интеллектуальная составляющая ЭБП.
17. Платежеспособность организации.
18. Информация в системе защиты предпринимательства.
19. Личная безопасность бизнесмена.
20. Законодательно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
21. Защита научно-технических идей и решений при внедрении.
22. Ноу-хау и организация его защиты.
23. Служба безопасности предприятия.
24. Коммерческая тайна (фирменные секреты) и организация ее защиты.
25. Информация и экономическая безопасность.
26. Промышленность и экономическая безопасность страны.
27. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны.
28. Финансовая система и экономическая безопасность предприятия.
29. Военно-экономическая безопасность страны.
30. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности предприятия.

Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Понятие экономической безопасности.
2. Уровни безопасности.
3. Виды безопасности.
4. Субъекты экономической безопасности.
5. Этапы жизненного цикла организации и их характеристика.
6. Внутренние и внешние угрозы ЭБП.
7. Методологические основы диагностики кризисных ситуаций на предприятии.
8. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы ЭБП и кризисные ситуации на предприятиях.
9. Экономическая природа предприятия (организации).
10. Основные признаки несостоятельности (банкротства) предприятия (организации).
11. Экономическая безопасность предприятия: содержание, принципы обеспечения, цели.
12. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.

13. Понятия «опасность» и «угроза».
14. Классификация системы опасностей и угроз.
15. Система угроз как совокупность дестабилизирующих факторов национальной безопасности государства.
16. Характеристика и специфика опасностей угроз национальным интересам России.
17. Понятие кадровой безопасности. Концепция безопасности кадрового развития компании
18. Благонадежность и лояльность персонала как основа кадровой безопасности
19. Безопасность найма и служебной деятельности
20. Охрана коммерческой тайны
21. Безопасность увольнения.
22. Этапы обеспечения технико-технологической безопасности.
23. Показатели состояния технико-технологической составляющей предприятия.
24. Внешняя правовая среда предприятия.
25. Показатели политико – правовой безопасности предприятия.
26. Виды информации, подлежащие защите.
27. Способы получения информации.
28. Защита текущей информации.
29. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению.
30. Виды ущерба для экологии.
31. Источники загрязнения окружающей среды.
32. Экологическая экспертиза.
33. Экологический менеджмент.
34. Экологический аудит
35. Организация службы экономической безопасности.
36. Взаимодействие службы безопасности с органами правопорядка.
37. Структура службы экономической безопасности.
38. Технология защиты от угроз экономической безопасности.
39. Служба безопасности: предупредительная работа с персоналом.
40. Внутренний аудит.

ФТД. 1 «ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ АГРАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА» (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Примерная тематика рефератов.

1. Проблемы и итоги развития агропромышленного комплекса России.
2. Сельское хозяйство – связующее звено в межотраслевом АПК страны.
3. Понятие продовольственной безопасности страны.

4. Основные особенности сельского хозяйства, отличающие его от других отраслей
5. Агропромышленная интеграция, ее значение, формы проявления
6. Классификация рынков, виды аграрных рынков их особенности при свободной конкуренции
7. Система цен на продукцию агропромышленного комплекса. Совершенствование ценообразования с учетом монополистической конкуренции и олигополии
8. Понятие инвестиций и капитальных вложений, их виды, значение и эффективность
9. Понятие валовой и товарной продукции в отраслях АПК, методика определения их объема. Динамика. Товарность
10. Производительность труда, факторы ее повышения. Особенности методики определения производительности труда в сельском хозяйстве
11. Уровень и динамика себестоимости основных видов продукции отраслей растениеводства и животноводства. Факторы, влияющие на уровень себестоимости продукции
12. Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции
13. Значение растениеводства, его структура и развитие в России. Система земледелия, ее составные части и их роль в развитии растениеводства и повышения его эффективности
14. Значение зернового производства. Его развитие в России и КБР (посевная площадь, урожайность, валовые сборы)
15. Особенности использования труда в сельском хозяйстве. Показатели и методика определения трудовых ресурсов
16. Эффективность исследования основных производственных фондов в АПК страны и Кабардино-Балкарской республике.
17. Значение картофелеводства, его развитие в России (посевная площадь, урожайность, валовые сборы)
18. Значение овощеводства. Его развитие в России и КБР (посевные площади, урожайность, валовые сборы)
19. Экономическая эффективность использования оборотных фондов в АПК .
20. Значение скотоводства, его развитие в России и КБР (численность подготовки, продуктивность, валовое производство, породный состав)
21. Источники капитальных вложений в отрасли АПК и их изменение в условиях рынка
22. Значение птицеводства. Развитие птицеводства в России и КБР.
23. Формирование и использование материальных ресурсов в АПК.
24. Перспективы развития АПК страны и в Кабардино-Балкарской республике.

Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Предмет и задачи курса «Особенности экономики аграрного производства»
2. Экономические границы отрасли и факторы их определяющие
3. Роль и значение отрасли сельского хозяйства в экономике страны
4. Основные особенности сельского хозяйства как отрасли
5. Экономическая и социальная эффективность АПК и ее показатели
6. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков с.-х. продукции, сырья и продовольствия
7. Основные проблемы развития сельского хозяйства в современных условиях
8. Понятие рынка и рыночного механизма, отрасль и рынок
9. Структура рынка и разнообразие продукта
10. Классификация и виды рынков в АПК
11. Экономические предпосылки рыночных отношений в АПК
12. Рыночная конкуренция и ее виды
13. Понятие, источники и причины рыночной власти
14. Рынок с-х продукции и проблемы его развития
15. Экономика размещения сельскохозяйственного предприятия (продукции)
16. Экономическая эффективность размещения сельского хозяйства
17. Размер предприятия и факторы его определяющие
18. Сельскохозяйственные кооперативы и их виды
19. Сущность агропромышленной интеграции, ее значение и виды
20. Земельные ресурсы – основной фактор производства, особенности земли
21. Платность земли, ценообразование на землю, земельная рента: абсолютная, дифференциальная
22. Земельные отношения и развитие земельного рынка
23. Основной капитал: роль, классификация, структура
24. Оценка, износ и амортизация основного капитала
25. Обеспеченность и эффективность использования основных средств
26. Понятие рынка труда и условия его формирования
27. Понятие трудовых ресурсов, состав и особенности использования труда в отрасли
28. Эффективность использования трудовых ресурсов в АПК.
29. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
30. Эффективность использования оборотных средств
31. Понятие эффекта и эффективности в АПК
32. Виды эффективности в отрасли, методика расчета
33. Валовая продукция отрасли, ее состав и оценка
34. Товарная продукция отрасли. Уровень товарности, методика расчета и факторы, влияющие на товарность продукции отрасли

35. Валовой и чистый доход в отрасли и его распределение
36. Доходы сельскохозяйственных предприятий и их виды
37. Прибыль отрасли. Факторы роста прибыли и уровня рентабельности в отрасли
38. Факторы формирования доходов и повышения доходности сельского хозяйства
39. Понятие, цель и условия реализации продукции сельского хозяйства
40. Основные каналы реализации продукции в отрасли
41. Отрасль и эффективность функционирования экономики
42. Экономическая сущность и виды издержек
43. Себестоимость сельскохозяйственной продукции и ее виды
44. Основные факторы, влияющие на уровень себестоимости продукции сельского хозяйства
45. Пути снижения себестоимости производства продукции растениеводства и животноводства
46. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости в отрасли
47. Ценообразование на продукцию с.-х. и направления его совершенствования
48. Система цен на продукцию АПК
49. Экономическая сущность цены, возрастание ее роли в условиях рынка
50. Функции цен. Факторы, ограничивающие свободное проявление функций цен в отрасли
51. Понятие, значение и виды инвестиций
52. Экономическая и социальная эффективность инвестиций
53. Источники инвестиций и капитальных вложений в отрасли
54. Факторы, влияющие на ускорение научно – технического прогресса
55. Понятие научно-технического прогресса, его экономическая и социальная сущность, особенности проявления в отрасли
56. Понятие и виды инноваций. Факторы инновационной деятельности
57. Состав и назначение производственной инфраструктуры, ее влияние на эффективность развития АПК
58. Экономическая эффективность развития отрасли растениеводства
59. Показатели эффективности производства на с\х предприятиях
60. Методы и формы государственного регулирования деятельности предприятий АПК

ФТД.2 МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННЫМИ ТОВАРАМИ

Перечень зачетных вопросов выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине

1. Общая характеристика сельского хозяйства регионов мира.

2. Демографическая ситуация в регионах мира и ее влияние на обеспечение населения продовольствием.
3. Основные тенденции производства и потребления сельскохозяйственных и агропродовольственных товаров в мире.
4. Продовольственная безопасность: сущность, критерии, пути обеспечения
5. Общая характеристика мировой агропродовольственной системы: основные элементы, функциональные сферы.
6. Производственно-отраслевая структура мирового сельского хозяйства.
7. Социально-экономическая структура мирового сельского хозяйства.
8. Типы ведения сельского хозяйства.
9. Земельные ресурсы мирового хозяйства.
10. Водные ресурсы мирового хозяйства.
11. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
12. Материально-техническая база мирового сельского хозяйства.
13. Размещение сельскохозяйственного производства в мире.
14. Многоотраслевое и специализированное сельскохозяйственное производство.
15. Производственные типы сельского хозяйства в развивающемся мире.
16. Основные тенденции производства и потребления сельскохозяйственных и агропродовольственных товаров в мире.
17. Международная торговля и рынки важнейших видов сельскохозяйственных товаров и продовольствия.
18. Состояние и проблемы обеспечения продовольственной безопасности в мире.
19. Регулирование аграрного производства и торговли как объекта экологического влияния.
20. Природоохранные нормативы и конкурентоспособность.
21. Программы экологической маркировки и сертификации систем экологического менеджмента
22. Исторические условия формирования североамериканского типа аграрного производства, его специфические черты. .
23. Общие характерные черты западноевропейского и восточноевропейского сельского хозяйства.
24. Экономическое положение фермерства, его место в национальной экономике, образе жизни.
25. Единая аграрная политика Европейского Союза: общие принципы, результаты интеграции, противоречия, совершенствование.
26. Организация и экономика производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, экономические условия реализации (продажи, сбыта) продукции (товаров); внутренний национальный рынок.
27. Качество и стандартизация продукции. Общепринятые критерии, различия между странами и экономическими группировками.

28. Принципы аграрной политики и методы регулирования внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами в странах СНГ.
29. Особенности торговой политики таможенного союза ЕврАзЭС.
30. Основные инструменты и особенности регулирования аграрной политики и внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами в Китае.
31. Основные инструменты и особенности регулирования аграрной политики и внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами в Индии.
32. Основные инструменты и особенности регулирования аграрной политики и внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами в Бразилии.
33. Международные торговые и таможенные союзы и политические вызовы современности.
34. Принципы и методы регулирования аграрной политики и внешней торговли международными организациями.
35. Переговоры в ВТО согласно Декларации Доха.

Б3 Государственная итоговая аттестация

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность и устойчивое развитие» в ФГБОУ ВО КБГАУ им. Кокованаправлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и сдачи государственного экзамена, установленного решением Ученого совета ФГБОУ ВО КБГАУ им. Кокова В.М.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность и устойчивое развитие» в ФГБОУ ВО КБГАУ им. Кокова В.М. разработана на кафедре «Экономика» с привлечением кафедр обеспечивающих преподавание соответствующих дисциплин. Утверждена проректором по УВР после рассмотрения ее на учебно-методической комиссии института управления, за полгода до проведения итоговых аттестационных испытаний.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий, для объективной оценки компетенций выпускника, является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, направленных на формирование конкретных компетенций.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с направленностью «Экономическая безопасность и устойчивое развитие» выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистр (научно-исследовательской, педагогической).

Каждому магистранту назначается научный руководитель из числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук), ведущих научные исследования по тематике магистерской программы. Назначение научных руководителей осуществляется в течение двух месяцев со дня зачисления в магистратуру по представлению руководителя магистерской программы, согласованному с заведующим кафедрой «Экономика», начальником отдела магистратуры и аспирантуры и проректором по УВР работе, утверждается приказом ректора.

Каждый научный руководитель может одновременно руководить не более чем тремя – пятью магистрантами.

Научный руководитель осуществляет непосредственное руководство образовательной и научной деятельностью магистранта, совместно с магистрантом составляет его индивидуальный план обучения, контролирует выполнение плана, осуществляет руководство научно-исследовательской работой магистранта и подготовкой магистерской диссертации.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Темы магистерских диссертаций определяются научными руководителями совместно с руководителями магистерских программ и утверждаются на заседании выпускающей кафедры «Экономика» в течение первых двух месяцев обучения. Закрепление тем за конкретными исполнителями производится в порядке свободного выбора и фиксируется в протоколах заседания кафедры «Экономика». На основе представления руководителя магистерской программы согласованное с заведующим кафедрой «Экономика» приказом ректора университета утверждаются темы магистерских диссертаций, состав научных руководителей, в случае необходимости – консультантов. Магистрант должен в течение учебного года не реже одного раза в месяц отчитываться перед научным руководителем о выполнении индивидуального плана и при необходимости получать консультации по выполнению магистерской диссертации.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) - является результатом самостоятельных научных исследований, выполненных под руководством научного руководителя. Она должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствовать о способностях автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

Завершенная выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), допущенная выпускающей кафедрой «Экономика» к защите, направляется на рецензию. Рецензенты на выпускную квалификационную работу (магистерская диссертация) утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова по представлению директора института, согласованная с заведующим кафедрой «Экономика», начальником отдела магистратуры и аспирантуры. Рецензенты на выпускную квалификационную работу (магистерская диссертация) должны быть из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова (не

работающих на выпускающей кафедре) и других вузов, а также исполнителей или руководителей различных служб аппарата управления. Рецензент магистерской диссертации должен иметь степень доктора наук или кандидата наук.

Представление на рецензентов магистерских диссертаций поступает на утверждение вместе с представлением о переводе магистрантов на второй год обучения. За рецензентом закрепляют не более 10 рецензируемых работ.

В рецензии необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку магистерской диссертации.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников (магистрантов) создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК формируется из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров управленческого направления, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений и утверждается приказом ректора.

По результатам итоговой государственной аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации магистра по направлению 38.04.01 - «Экономика» и выдаче диплома государственного образца с приложением к нему. Это решение подтверждается приказом ректора о завершении магистратуры.

Выпускнику ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова может выдаваться диплом с отличием. Такой диплом выдается на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, практикам и итоговой государственной аттестации. По результатам итоговой государственной аттестации выпускник вуза должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по итоговой государственной аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Магистерская диссертация, при защите которой было принято отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите после ее переработки, но не ранее чем через год.

Магистранту, не защитившему диссертацию или отчисляемому из магистратуры за академическую неуспеваемость, выдается справка о периоде обучения установленного ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова образца.

Требования к итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-2 - способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ОК-3- способен самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности ;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3-способен свободно пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования ;

ПК-2 - способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4- способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; проектно-экономическая деятельность;

Дополнительные профессиональные компетенции по профилю подготовки:

ДПК-1- способен выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;

ДПК-2- способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ДПК-3- способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;

ДПК-4- способен проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития угроз экономической безопасности;

ДПК-5- способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально – экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Основной профессиональной образовательной программой магистратуры предусмотрены следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр:

- научно – исследовательская;
- педагогическая.

Магистр, освоивший магистерскую программу направленности Экономическая безопасность и устойчивое развитие по направлению подготовки – 38.04.01 ЭКОНОМИКА должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

б) педагогическая:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена по направлению подготовки – 38.04.01 ЭКОНОМИКА, направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие:

- комплексность экзаменационных вопросов и заданий, которые должны включать разделы из различных учебных циклов;
- компетентностный подход к составлению вопросов и заданий для контролирования владения компетенциями как универсальными, так и общепрофессиональными;
- полнота представления в экзаменационных вопросах содержания базовой части.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА, направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие.

- оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, овладевший всеми компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения ОПОП. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, овладевший компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения ОПОП, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, которые при ответе: обнаруживают твёрдое знание программного материала; усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

- оценка **«удовлетворительно»** предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных категорий экономической науки, овладевший компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения ОПОП. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, у которых: обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; демонстрируют незнание теории и практики экономики.

Порядок проведения экзамена.

Государственный экзамен по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие проводится по билетам, составленным в полном соответствии с учебными программами по специальным дисциплинам.

При подготовке магистранту разрешается пользоваться электронно-вычислительной техникой.

Продолжительность государственного экзамена 60 минут.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении знаний, выявленных при сдаче государственного экзамена, принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки студентов.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Требования к содержанию магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна соответствовать следующим общим требованиям:

- быть актуальной, представлять научный и (или) практический интерес
- соответствовать выбранному магистрантом направлению подготовки.
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ;
- содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте диссертации может быть использован графический материал.

Содержание выпускной квалификационной работы магистра предусматривает:

- получение новых результатов, имеющих научную новизну и теоретическое, практическое и научно-методическое значение;
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках.

В структурном плане сброшюрованная магистерская диссертация должна включать: титульный лист; задание на магистерскую диссертацию; содержание (или оглавление); введение; основную часть; выводы и предложения (или заключение); список использованных источников; приложения (в случае необходимости).

Для получения допуска к защите к сброшюрованной магистерской диссертации прилагаются: аннотация; отзыв руководителя; рецензия; акт о внедрении результатов работы в практику (рекомендуется).

Требования к структуре магистерской диссертации

В структурном плане сброшюрованная магистерская диссертация должна включать:

- титульный лист;
- задание на магистерскую диссертацию;
- содержание (или оглавление);
- введение;
- основную часть;
- выводы и предложения (или заключение);

- список использованных источников;
- приложения (в случае необходимости).

Для получения допуска к защите к сброшюрованной магистерской диссертации прилагаются:

- аннотация;
- отзыв руководителя;
- рецензия;
- акт о внедрении результатов работы в практику (рекомендуется).

Для научного руководства магистерскими диссертациями привлекаются профессоры и доценты.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников (магистрантов) создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК формируется из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров экономического направления, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений и утверждается приказом ректора.

Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями кафедры «Экономика»:

- совместно с представителями организаций, на базе которых студенты работают и (или) проходят производственную (преддипломную) практику и которые заинтересованы в разработке этих тем;
- с учетом практических и (или) научных интересов студентов, включая их участие в научно-исследовательских работах кафедры, внутривузовских и выигранных по конкурсу НИР.

Примерная тематика ВКР по кафедре «Экономика»

1. Научные основы направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Совершенствование экономического механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Концептуальные подходы к проблеме защиты коммерческой тайны.
4. Подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.
5. Особенности организации и формирования Службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
6. Совершенствование структуры Службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
7. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.

8. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.
9. Особенности обеспечения экономической безопасности сотрудников коммерческих структур и сохранности материально-технических ценностей.
10. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
11. Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности при организации работы с кадрами.
12. Современные подходы к проверке кандидатов для работы в коммерческой структуре.
13. Правовая основа обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
14. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта.
15. Роль государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
16. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
17. Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
18. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности.
19. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
20. Баланс интересов в экономической сфере.
21. Конфронтационные интересы как основной источник угроз в экономической сфере.
22. Взаимная ответственность личности, общества и государства в обеспечении экономической безопасности.
23. Сравнительный анализ концептуальных подходов к обеспечению экономической безопасности в основных зарубежных странах.
24. Сравнительный анализ экономической политики государств «ближнего зарубежья».
25. Причины ослабления экономической безопасности России в процессе рыночных реформ ее народнохозяйственного комплекса.
26. Жизненно важные интересы граждан Российской Федерации в экономической сфере.
27. Жизненно важные интересы российского государства в экономической сфере.
28. Современные проблемы экономической безопасности на уровне местного самоуправления.
29. Проблемы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.

30. Внутренние и внешние угрозы экономическим интересам России как единая деструктивная система.

31. Угроза экономической изоляции России в системе мирохозяйственных связей: сущность и содержание.

32. Функция государства в обеспечении экономической безопасности России.

33. Противоречия в обеспечении экономической безопасности на федеральном, региональном и местном уровнях и пути их преодоления.

34. Основные направления обеспечения экономической безопасности России в современных условиях.

35. Сотрудничество России со странами-членами СНГ как фактор обеспечения национальной и коллективной экономической безопасности.

36. Стратегия обеспечения энергетической безопасности России.

37. Стратегия обеспечения продовольственной безопасности России.

38. Стратегия обеспечения внешнеэкономической безопасности России.

39. Стратегия обеспечения финансовой безопасности России.

40. Негосударственные органы обеспечения безопасности предпринимательства в России.

41. Пути совершенствования обеспечения безопасности управления государственной собственностью в России.

42. Актуальные направления дальнейшего изучения проблем обеспечения экономической безопасности России.

43. Стратегия обеспечения научно-технологической безопасности России.

Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за неделю до начала работы ГЭКа, дирекция института экономики представляет ответственному секретарю ГЭКа сводную ведомость и зачётные книжки студентов, допущенных к защите магистерской диссертации.

За семь дней до защиты выпускник должен представить ответственному секретарю ГЭКа соответствующим образом оформленную магистерскую диссертацию (с допуском к защите научного руководителя и заведующего кафедрой), отзыв научного руководителя и рецензию (рецензия должна быть заверена печатью предприятия, в котором работает рецензент).

В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты, образцы материалов, изделий и др.).

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты ВКР производится в соответствии с Положением о Государственных экзаменационных комиссиях высших учебных заведений

РФ.

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты им магистерской диссертации).

После публичного заслушивания всех магистерских диссертаций, представленных на защиту, проводится закрытое (для посторонних) заседание аттестационной комиссии. На закрытом заседании комиссии обсуждаются результаты прошедших защит, выносятся согласованная оценка по каждой магистерской диссертации: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Таблица

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

№ п/п	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкалы оценивания				
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	оригинально
1.	Соответствие темы выбранному направлению подготовки (направленность на решение профессиональных задач) (ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ДПК-1)					
2.	Актуальность, теоретическая и практическая значимость работы (наличие характеристики и анализа реальной проблемы или ряда проблем, имеющих практическое и теоретическое значение) (ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ДПК-2)					
3.	Знание основных теоретических концепций и подходов к решению анализируемых проблем (ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4; ДПК-1)					
4.	Способность осуществлять анализ данных прикладных исследований разных отраслей наук с использованием качественных и количественных методов (ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ДПК-2, ДПК-3)					
5.	Соответствие целей, задач, содержания и результатов исследования (ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5)					
6.	Объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников) (ОК-2,					

	ОК-3,ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ДПК-1ДПК-2,ДПК-3)				
7.	Апробирование результатов исследования (выступления на конференциях, научных семинаров, наличие опубликованных научных статей по теме исследования), (ОК-2, ОК-3, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ДПК-4, ДПК-5)				
8.	Структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов (ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ДПК-1)				
9.	Соблюдение требований к оформлению, правил цитирования и оформления библиографических ссылок и списков (ОК-2, ОК-3,ОПК-3, ПК-2, ДПК-1,ДПК-2)				
10	Уровень защиты: представление работы (содержательность доклада и презентации, наличие раздаточных и иллюстративных материалов, умение профессионально представлять результаты исследования с соблюдением правил профессиональной этики), понимание и адекватность ответов на вопросы и замечания рецензента, демонстрация при ответах углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки (ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5)				
	ИТОГО (средний балл по шкале оценивания)				

Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя). Если научный руководитель магистранта является членом ГЭК, то он в голосовании не участвует. Выносится решение о выдаче диплома с отличием. Такое решение принимается на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и итоговой аттестации. По результатам итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по итоговой аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят. Одновременно принимаются рекомендации о практическом использовании полученных в магистерской диссертации результатов.

Решения комиссии считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 ее состава.

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе с магистрантами приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании диссертациям и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику искомой степени (квалификации), о выдаче дипломов с отличием и др.

Решения о работе комиссии оформляются протоколами установленной формы, в которых фиксируются заданные каждому магистранту вопросы, даются оценки магистерским диссертациям.

Успешная защита магистерской диссертации означает окончание обучения в магистратуре, магистранту присуждается степень магистра по соответствующему направлению.

Выпускник, получивший неудовлетворительную оценку при защите магистерской диссертации, отчисляется из университета. При восстановлении ему назначается повторное итоговое испытание, но не ранее, чем через шесть месяцев, и не более чем через пять лет после прохождения итоговой аттестации впервые. Повторные итоговые испытания назначаются не более двух раз.

В случае неудовлетворительной оценки, полученной на защите магистерской диссертации, государственная аттестационная комиссия устанавливает, может ли к повторной защите представляться та же работа, но с доработкой, или должна быть разработана новая тема.

По результатам итоговой государственной аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) магистра по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика, направленность - «Экономическая безопасность и устойчивое развитие», и выдаче диплома государственного образца с приложением к нему. Это решение подтверждается приказом ректора о завершении магистратуры.

Общая трудоемкость итогового государственного междисциплинарного экзамена составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

Аттестация – итоговый междисциплинарный экзамен, подготовка и защита магистерской диссертации. Условием допуска к сдаче итогового междисциплинарного экзамена является успешное выполнение учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, направленность - Экономическая безопасность и устойчивое развитие.